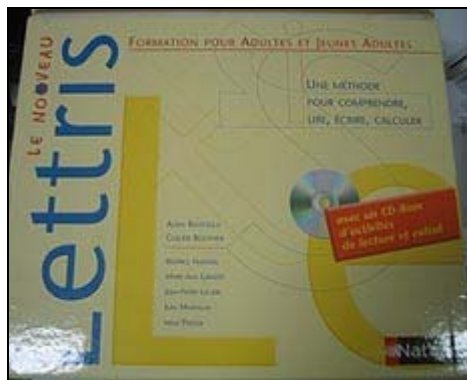


LETTRES, UNE METHODE POUR COMPRENDRE, LIRE, ECRIRE, CALCULER



Descriptif

Méthode composée d'un fichier papier + CD-Rom

4 axes (cognitif, écriture, lecture, calcul) : 55 fiches et 1 guide pour le formateur par axe, 1 livret du stagiaire, 1 CD-Rom

ss la direction de Alain Bentolila et Claude Bouthier, **auteurs** : Béatrice Fraenkel, Marie-Alix Girodet, Jean-Pierre Leclere, Jean Mesnager, Irène Pfeffer – **Editeur** : NATHAN, nouvelle version nov. 2003

Prix indicatif : 179€

Public concerné

Jeunes en rupture scolaire et adultes en difficulté d'apprentissage

Niveau

3 niveaux dans chaque axe

Objectifs

« remédier aux carences des apprenants de façon graduelle » !!! (*extrait de la brochure de présentation*)

Thème(s) ou Dominante(s) travaillée(s)

- Opérations de lecture
- Compréhension d'écrit
- Production d'écrit
- Bases grammaticales
- Vocabulaire
- Opérations cognitives
- Raisonnement logique
- Mathématiques...

Structuration

Fiches indépendantes mais progression annoncée (*ce qui ne semble pas évident*)

Fil conducteur

Par habiletés

Présentation écran et navigation

Sur Cd-ROM : activités lecture et calcul qui viennent compléter le fichier papier. Consigne orale.
Réponse donnée à la 2^e erreur.

Activités proposées, démarche, dynamique pédagogique...

A chaque axe correspond un livret du formateur qui détaille l'objectif, la durée et le déroulement possible pour l'utilisation de chaque fiche. Selon le niveau de l'apprenant, le formateur est plus ou moins présent.

Propositions de mises en situation possibles

En individuel voire en sous-groupe.

Cet outil propose des fiches d'activités intéressantes à utiliser isolément ou en complément d'autres documents sur une thématiques ou pour travailler une certaine compétence.

En aucun cas, cet outil ne constitue une « méthode » à part entière comme on l'annonce dans sa présentation.