

VITAMOTS



Descriptif

CD Rom

Module d'apprentissage du vocabulaire de base
ET démarche pédagogique transférable

3 parties : Documentation, Vitamots, Vitamoteur

Auteur : Monique Huot-Marchand, conseillère
pédagogique, association FAIRE

Editions TNT, 2000-2001

Public concerné

Tout débutant en langue française, analphabète, illettré ou FLE

Niveau

Niveau VI, FLE

Objectif

Appropriation du vocabulaire de base de la langue française, grâce à des exercices élaborés à partir de textes porteurs de sens.

Dominante travaillée

- Opérations de lecture
- Compréhension d'écrit
- Vocabulaire

Structuration

- Progression pédagogique autour de 2 niveaux de liste de mots
- Exercices progressifs *mais l'ordre n'est pas imposé*
- Possibilité de construire un parcours pour l'apprenant

Fil conducteur

Entrée par thème : Repères spatio-temporels, vie quotidienne, mathématiques, métalangage, culture, connaissance de soi

Présentation écran et navigation

Lisibilité de texte (taille caractère, mise en page aérée, illustrations éventuelles...)

- Icônes à expliciter au préalable par le formateur, peu de visuels facilitant la compréhension, consignes et remarques difficiles à comprendre pour débutants, lancement des exercices facilité si le formateur a défini le programme en amont

+ possibilité d'entendre les consignes et les phrases lues, jeu de sons vrai/faux pour Vitamots 4, indice possible avec images

Type de dynamique pédagogique

Formateur : présentation préalable du dispositif général des commandes, de la liste des consignes, préparation des dossiers pour chacun, travail préparatoire sur le texte. *Travail préparatoire important et lourd. Forte guidance au démarrage.*

Apprenant : travail individuel et de plus en plus autonome. Correction et bilan par le logiciel.

Propositions de mises en situation possibles

Tout est possible, l'idéal reste peut-être un travail individuel après une découverte du texte en groupe avec une guidance importante du formateur.