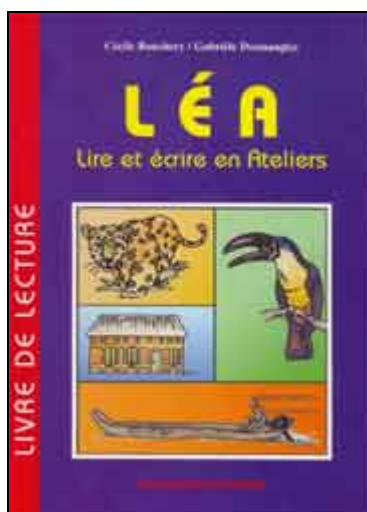


LEA, LIRE ET ECRIRE DANS LES ATELIERS DU DPLI



Descriptif

Ensemble d'outils pédagogiques Papier + CD ROM : livre de lecture, CD Rom avec des activités d'entraînement à imprimer, 2 mini-romans

Auteurs : Gabrielle Desmangles, Cécile Bouchery, formatrices du DPLI
Editions Ibis rouge, 2001 / 2004

Prix indicatif : 30€ la méthode complète
S'adresser au centre régional de ressources

Public concerné

Adultes à partir de 16 ans

Niveau

Analphabète

Objectifs

Apprentissage des notions de base de la langue française parlée, lue et écrite.

Thème(s) ou Dominante(s) travaillée(s)

- Oral
- Phonétique, prononciation
- Opérations de lecture
- Compréhension d'écrit
- Production d'écrit
- Bases grammaticales
- Vocabulaire

Structuration

5 livrets articulés entre eux : **livre de lecture** = support pour les notions de base, le **livret d'exercices** s'appuie sur ces notions, le **livret d'activités** peut être utilisé indépendamment, mais il renforce les apprentissages, les **histoires à lire** = en fin de formation, **tracés et graphies** suivant les besoins.

Fil conducteur

Méthode syllabique, basée sur le principe de la combinatoire.

Activités proposées, démarche, dynamique pédagogique...

Tracés et graphies : repasser sur des pointillés, faire un tracé entre 2 lignes, tracer une ligne entre 2 points, reproduire un dessin à partir d'un quadrillage ; reconnaissance visuelle, correspondance entre 2 caractères.

Le **livre de lecture** présente le système syllabaire et le principe de la combinatoire.

Livret d'exercices : relier 1 mot et 1 image, discriminer des mots avec ou sans image, écrire des mots à partir de syllabes données, produire de l'écrit à partir d'images.

Livret d'activités : développement des stratégies de lecture (perception visuelle, déduction...), lecture sociale (identité), jeux (mots codés, masqués, croisés, domino, loto).

Propositions de mises en situation possibles

En individuel ou en groupe.

Dans le guide du formateur : proposition d'animation d'une séquence.