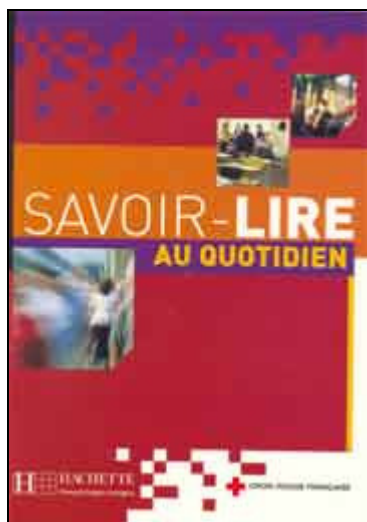


SAVOIR-LIRE AU QUOTIDIEN, APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE EN FRANÇAIS



Descriptif

Méthode : 1 manuel + 1 guide du formateur

Auteurs : Odile Benoit-Abdelkader, Anne Thiébaud

Editeurs : Croix Rouge française, Hachette FLE, 2005

Prix indicatif : 12€ le manuel, 16€ le guide

Public concerné

Jeunes et adultes

Niveau

- Peu ou pas scolarisé, débutant l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.
- adultes en situation d'illettrisme

Objectifs

Au terme du manuel, être capable de lire et écrire un message simple de la vie quotidienne.

Thème(s) ou Dominante(s) travaillée(s)

- Grammaire
- Vocabulaire
- Compréhension d'écrits
- Production d'écrits
- Oral

Structuration

Le manuel s'organise autour de 3 paliers de lecture et 5 thèmes (9 unités). Pour chaque unité : découverte d'un document central, découverte des sons, exercices de lecture...
2 rubriques pour réinvestir les acquis.

Fil conducteur

Par thème : identité/famille, espace/temps, santé/hygiène/corps/alimentation, environnement, travail.

Activités proposées, démarche, dynamique pédagogique...

Il prépare aux épreuves du DILF (diplôme initial de langue française).

Démarche active et autonome.

Consignes sous forme de pictogrammes.

Activités de repérage et discrimination, relation entre écrit et oral, mise en situation, production orale et écrite, évaluation.

Le guide du formateur contient des infos sur l'approche choisie, une présentation des stratégies pédagogiques, des notes culturelles, des conseils et des activités complémentaires.

Propositions de mises en situation possibles

En collectif- en formation individualisée