

Caméléon... les nouvelles couleurs de l'apprentissage



Descriptif

Papier- cartes- mallette

Démarche pédagogique

Valise coffret : 1 guide + 4 fichiers + 3 boîtes de jeux de cartes + 1 plateau jeu avec dés et pions

Auteurs : Marie Caillier et Brigitte Rose, *éditeur* : CARIF Pays de Loire, 1999

Public concerné

Enfants et adultes en difficulté d'apprentissage

Niveau

Débutant

Dominante travaillée

- Oral, phonétique
- Opérations de lecture
- Compréhension d'écrit
- Production d'écrit
- Bases grammaticales

Structuration

Objectif : structurer les principes de base de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en jouant en groupe

Contenu : structurer, jouer les sons, créer le mot, la phrase, démarche créative, évaluation, atelier d'écriture

Fil conducteur

Entrée par habiletés

Type de dynamique pédagogique

Place du formateur = médiateur. Le formateur facilite, accompagne, encourage.

Le formateur propose le thème, les mots, les questions : travail de préparation important.

L'apprenant est acteur : il crée ses textes, ses supports de travail, il s'autoévalue.

Outil ouvert et créatif : cadre proposé comme base de création de textes et d'exercices personnalisés, adapté et modifiable selon chaque apprenant, chaque environnement d'apprentissage.

Propositions de mises en situation possibles

En collectif