

■ **Les Grands Dossiers des Sciences Humaines n°3**, juin-juillet-août 2006.

2 dossiers : le Musée du Quai Branly ; les nouvelles psychologies.

■ **Pierre Clastres, entre ethnologie et philosophie politique**, in *Sciences Humaines* n°173, juillet 2006, pages 52-55.

Portrait d'un penseur iconoclaste, spécialiste des Indiens d'Amazonie et théoricien du politique.

■ **Comment les diasporas changent le monde**, in *Sciences Humaines* n°173, juillet 2006, pages 37-51.

La mondialisation invisible ; Quand ses diasporas bousculent la Turquie ; Le développement par l'exil, l'exemple latino.



■ **Le Français dans le monde**, n°346, juillet-août 2006.

Plusieurs articles intéressants :

*Formation point didactique*, **La langue des métiers**, pages 25-34 : penser le français langue professionnelle, la maîtrise de la langue professionnelle, pratiques et théorie pour un cours de français médical réussi.

*Formation interculturel*, **Repenser l'intégration de la culture dans les cours de FLE**, pages 35-37.

*Formation enquête*, **Pourquoi apprend-on le français ?** pages 38-39.

■ **Dossier Les entreprises adoptent la professionnalisation**, in *Actualité de la formation permanente* n°200, 2006, pages 13-70.

Ce dossier structuré en deux parties (problématique et témoignages) aborde la professionnalisation sous tous ses aspects : le dispositif, l'ingénierie pédagogique, le rôle de l'entreprise, les accords de branches, les conditions de réussite...

■ **Dossier Création et reprise d'entreprises**, in *Inffo flash* n°683, 1<sup>er</sup> – 31 juillet 2006, pages 13-16.

Le gouvernement encourage la création d'entreprises ; la création d'entreprise, une voie d'insertion professionnelle ; en Auvergne, les CCI se positionnent sur les reprises en interne ; l'OPCAREG et la CRCI ensemble dans l'accompagnement de la reprise de TPE.

■ **Education Permanente n°164**, septembre 2005, 244 pages.

1) **Dossier Que sont les formateurs devenus ?** pages 13-183

L'objet de cette publication est de faire le point avec des praticiens et des chercheurs sur les évolutions, les ruptures, les continuités qui marquent les pratiques des formateurs.

Il s'agit également de montrer qu'il est toujours aussi problématique de dresser une vision d'ensemble d'une « catégorie formateurs », malgré le développement de la formation professionnelle et les quelques 170 000 personnes qui composent ce secteur d'activités.

A souligner dans ce dossier :

**La professionnalisation du formateur spécialisé en formation de base**, Véronique Leclercq, pages 105-118

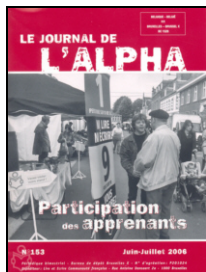
**Rôle des formateurs et modifications organisationnelles**, Stéphanie Guibert, pages 155-167

**Formation prescrite ou développement des compétences : posture et capacités du formateur**, Paul Olry, pages 169-182

2) **Regard** Quelle ingénierie de la professionnalisation pour des individus acteurs de leur professionnalisme ? Guy Le Boterf, pages 197-209.

■ **100 ans d'affiches publicitaires**, in *Alternatives Economiques* n°249, juillet-août 2006, pages 47-70.

Retour en images et textes sur un siècle d'affiches publicitaires qui ont marqué différentes époques.



■ **Le journal de l'alpha**, n°153, *Lire et écrire*, Belgique, juin-juillet 2006.

**Dossier** « Participation des apprenants », avec notamment :

**La participation institutionnelle** : participation des apprenants au fonctionnement de l'association d'alphabétisation

**Etre élu et agir en tant que délégué de groupe** : préparer et accompagner un projet de délégué de groupe

**L'illettrisme « osons en parler »** : des apprenants veulent changer les regards, veulent être écoutés, parlent de leurs difficultés

Une fête réalisée à 100% par les apprenants : c'est possible ! **Du « avec » au « par »...**

**« L'illettrisme, il faut le vivre... »** : quand des apprenants prennent l'initiative de se dire au travers d'un livre.

■ **Dossier Les mondes de la fiction**, in *Sciences Humaines* n°174, août-septembre 2006, pages 37-59.

Au sommaire : L'homme descend du songe ; aux frontières de la fiction ; l'exploration des possibles ; les lois du merveilleux ; voyages en des lieux qui n'existent pas ; pourquoi sommes-nous si menteurs.

■ **Oka.Mag', le bimestriel des actualités amérindiennes**, n°30, août 2006.

Avec notamment des articles sur le projet Cambior, des pages éducatives (conte, faune et flore, leçon de kali'na), un retour sur les divers événements de ces dernières semaines dans les communautés amérindiennes de Guyane et d'ailleurs.