



■ **Oka.Mag' n°29, le bimestriel des actualités amérindiennes**, 2006.
Avec notamment un dossier « vous avez dit alcoolisme... »

■ **Travailler les relations Nord-Sud en alpha**, in *Le journal de l'alpha* n°151, février-mars 2006.

Avec des présentations d'ouvrages de référence, d'outils et de jeux, et des comptes-rendus d'expériences tels que :

Sensibiliser le public alpha aux relations Nord/Sud

Aborder la problématique de l'eau en coanimation

Et si le monde était un village ? comment représenter des informations chiffrées ?

Carrefours du monde : ici ou ailleurs, changer de peau pour quelques heures

Les p'tits déj' du monde, découvrir les échanges Nord/Sud et le commerce équitable

■ **Dossier Emploi des jeunes : ce qu'il faudrait faire** in *Alternatives Economiques* n°246, avril 2006, pages 46-54.

■ **La société française**, *Alternatives Economiques Hors Série* n°69, 3^e trimestre 2006.

Etat des lieux, après 30 ans de montée du chômage et de transformation de l'emploi.

Comprendre, de la famille à l'éducation en passant par l'immigration et l'emploi.

Enjeux, la société française est tendue, en particulier sa jeunesse.

■ **A la découverte des universités populaires**, in *Sciences Humaines* n°171, mai 2006, pages 18-25.

Les premières universités populaires.

« Eclairer le citoyen »

« Quand on a un capital de savoir, il faut le distribuer »

« L'idée de formation tout au long de la vie fait son chemin »

■ **Le point sur... les droits de l'homme**, in *Sciences Humaines* n°171, mai 2006, pages 48-49.

Qu'appelle-t-on les droits de l'homme ? Quelle est leur histoire ? Quelles sont les critiques qui leur sont adressées ? Quelle diffusion connaissent-ils aujourd'hui ?

■ **Les émotions donnent-elles sens à la vie ?** in *Sciences Humaines* n°171, mai 2006, pages 29-47.

Les émotions ne sont pas de simples petits agréments ou désagréments qui pimentent la vie quotidienne. Elles contribuent à lui donner sens et nous aident à juger, en bien ou en mal, de la valeur des choses. Voilà pourquoi les psychologues s'intéressent à leur nature et à leurs composantes, à la façon de les gérer, aux liens qu'elles nouent avec la raison.

■ **Dossier Où va le modèle social français ?** in *Alternatives Economiques* n°247, mai 2006, pages 48-59.

Le modèle social français fonctionne mal. Le chômage met en cause la cohésion sociale du pays. Mais quel exemple suivre ? La voie américaine ou la voie adoptée par les pays nordiques ? Ces deux modèles permettent effectivement de réduire le chômage, mais avec des effets bien différents en termes d'inégalités.

■ **Dossier Les paradoxes de l'individualisation** in *XYZep, bulletin du centre Alain Savary* n°23, mai 2006.

Aider à changer de regards ; changements dans la professionnalité enseignante ; de l'usage des fiches et fichiers.

■ **Vers la création d'un contrat aidé d'insertion unique** in *Inffo Flash* n°680, 16-31 mai 2006, page 3.

Dans le cadre de la lutte contre l'exclusion, la création d'un contrat aidé d'insertion unique a été annoncée.

■ **Difficultés persistantes entre l'Etat et les Régions,** in *Inffo Flash* n°680, 16-31 mai 2006, page 7.

L'Etat et les Régions continuent de s'opposer sur les contrats de projets Etat-Région et les modalités de gestion des Fonds structurels.

■ **Dossier Les contrats aidés régionaux, de la compétence formation à la compétence emploi,** in *Inffo Flash* n°680, 16-31 mai 2006, pages 15-18.

En dépit de la relance des emplois aidés dans le cadre du plan de cohésion sociale du gouvernement, les Conseils régionaux ont maintenu leur propre dispositif d'« emplois tremplins » décidé en 2005 et ont créé d'autres contrats destinés à un public plus large de personnes en difficulté.

■ **L'orientation professionnelle à la croisée des chemins,** in *Sciences Humaines* n°172, juin 2006, pages 24-29.

L'orientation professionnelle concerne un nombre croissant de salariés, tentés ou contraints à une reconversion. Les conseillers d'orientation font profession d'accompagner ces transitions en respectant l'autodétermination de la personne. Une vocation parfois difficile à honorer lorsque les pouvoirs publics poussent au retour à l'emploi à tout prix...

■ **Dossier Lutttes pour la reconnaissance,** in *Sciences Humaines* n°172, juin 2006, pages 33-47.

C'est souvent par la négative que la question de la reconnaissance surgit. Quand une minorité s'estime victime de discrimination, lorsqu'un salarié se sent disqualifié ou méprisé par sa hiérarchie, quand des jeunes issus de l'immigration exigent d'être considérés comme des citoyens comme les autres... longtemps seulement abordée sous l'angle de la redistribution des ressources ou de l'égalité des droits, la justice sociale apparaît aujourd'hui aussi comme une affaire de respect. D'où le nouveau visage que prennent désormais de nombreux conflits : celui de lutttes pour la reconnaissance.

La reconnaissance au cœur du social.

Les conflits sociaux sont des lutttes pour la reconnaissance.

La dignité, nouvel enjeu de mobilisation.

Jeunes salariés en quête de respect.

■ **Dossier L'impact du plan de cohésion sociale sur les acteurs impliqués**, in *Actualité de la formation permanente* n°199, novembre-décembre 2005, pages 11-59.

Eclairage sur les premiers effets du plan de cohésion sociale chez les acteurs concernés, un an après sa mise en place.

Au sommaire, notamment :

Point sur les nouveaux partenariats et les nouvelles mesures.

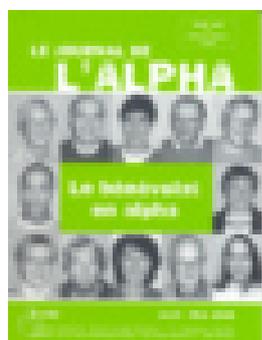
La formation dans les nouveaux contrats de la politique de l'emploi.

Les maisons de l'emploi, guichet unique et outil de coordination dans les territoires.

L'impact du plan de cohésion sociale sur les missions locales.

■ **Dossier VAE en entreprise : point d'étape**, in *Inffo Flash* n°681, 1^{er}-15 juin 2006, pages 15-18.

Multiplier par trois le nombre de VAE en 2006 ; les ingrédients de la réussite ; la dimension individuelle et collective de la VAE ; la VAE dans les entreprises : étude des pratiques.



■ **Le bénévolat en alpha**, in *Le journal de l'alpha* n°152, avril-mai 2006, 83 pages.

A souligner, notamment :

Des bénévoles pour développer l'alphabétisation au niveau local, page 34.

Un exemple de collaboration entre formateurs bénévoles et personnel rémunéré, page 40.

Une formation initiale qui intègre un travail sur les représentations, page 44.

Inscription des bénévoles dans les pratiques d'éducation permanente, page 60.

La place du bénévolat dans la formation de base en France, page 67.

■ **Le français dans le monde n°345**, mai-juin 2006, CD audio Fréquence 345 et livret.

Plusieurs articles intéressants :

- **Tribune libre à...** Nicolas Hulot, *Défi pour la Terre : aux actes, citoyens !* pages 8-9
- *De la classe bilingue à l'éducation plurilingue ?* pages 18-19
- **Point didactique...** Fêter la langue française. *La langue, ciment du corps social*, pages 23-25 ; *Poésie en action*, pages 26-27 (comment faire entrer la poésie contemporaine dans la classe de français ?) ; *Animations autour de la langue française*, pages 28-30 (6 initiatives pour célébrer la langue française) ; *Le voyage des mots*, page 30
- **Oral...** « Pourquoi les Français ne parlent-ils pas comme je l'ai appris ? », pages 31-33
- **NTIC...** *Travailler avec l'ordinateur*, pages 34-35
- **Techniques de classe...** *Développer la créativité en cours de FLE*, pages 36-38
- **Dossier... Environnement : préparons l'avenir**, pages 39-48 : *Ecologie et politique* ; *Développement durable ?* ; *Effet de serre et réchauffement* ; *Les énergies renouvelables* ; *Eduquer les citoyens de demain*. **Exploitation pédagogique du dossier** pages 76-77.
- **Economie...** *Une presse entre mutation et disparition*, page 62.

■ **Le diplôme de l'expérience**, in *Alternatives Economiques* n°248, juin 2006, pages 36-38.
Quatre ans après sa création, la validation des acquis de l'expérience séduit un nombre croissant de travailleurs, mais tarde à devenir un outil d'action collective pour les entreprises et l'Etat.

■ **Les controverses sur la mesure de la pauvreté**, in *Alternatives Economiques* n°248, juin 2006, pages 66-67.
La pauvreté monétaire ; La pauvreté est multidimensionnelle ; L'invention de la pauvreté comme catégorie statistique.