

REVUE DE PRESSE

Mars-Avril 2006

■ **Vademecum 2005**, in *Inffo Flash* n°672, 16-31 janvier 2006, pages 4-5.

Inffo Flash vous propose un Vademecum pour cette année particulièrement dense pour les acteurs de la formation.

■ **Dossier La société précaire**, in *Sciences Humaines* n°168, février 2006, pages 33-53.

Au sommaire :

Lorsque le provisoire dure...

Vies d'intérimaires

Repenser la protection sociale

Les trois formes de la pauvreté en Europe

Les dimensions psychiques de la précarité

Cherche reclassement désespérément...

■ **Apprendre la cohabitation culturelle, entretien avec Dominique Wolton**, in *Le Français dans le monde* n°343, janv-fév.2006, pages 10-11.

Dominique Wolton est spécialiste des rapports qui se tissent entre culture, société, politique et communication. Ardent défenseur de la francophonie, il en voit les aspects prometteurs aussi bien que les imperfections.

■ **La littérature francophone par ceux qui la font, Formation, point didactique**, in *Le Français dans le monde* n°343, janv-fév.2006, pages 23-34.

Le FDLM a demandé à des auteurs francophones qui exercent en même temps le métier de professeur de nous dire comment ils abordent l'enseignement de leur littérature nationale/régionale.

Au sommaire du dossier :

Enseigner les littératures francophones

Proposer un panorama

Lire pour partager

Comment devient-on écrivain francophone ?

Entre l'ici et l'ailleurs...

La littérature québécoise, une littérature de l'intranquillité

Les appartenances multiples chez Amin Maalouf

■ **Dossier La francophonie en marche**, in *Le Français dans le monde* n°343, janv-fév.2006, pages 42-52.

Le mot francophonie recouvre des réalités différentes qui ne se superposent pas toujours. De là vient l'opacité relative du terme qui s'appuie parfois sur l'Histoire, parfois sur la langue et la culture, et parfois sur la politique.

Géopolitique, le dessous des cartes

Histoire, la colonisation en questions

Langue, le français au Canada

Education, le français langue de développement

Entretien, le français dans le monde arabe

■ **Biographie langagière et apprentissage plurilingue**, in *Le Français dans le monde Recherches et applications* n°39, janvier 2006, 189 pages.

Au sommaire :

Dire et écrire son plurilinguisme : Instances du sujet et travail en biographie langagière ; Voyage au pays des mots dans une cité francilienne ; Autobiographies croisées : la décentration libératrice d'une lectrice bilingue ; Nancy Huston et ses langues

L'acte d'apprendre : un objet de réflexion et de discours : Parcours d'expériences plurilingues et conscience réflexive : le portfolio européen des langues pour le collège ; Devenir un enseignant réflexif, quels discours ? quels modèles ? quelles représentations ? ; Le journal de bord : réflexivité composite et apprentissage ; L'écriture réflexive, entrée dans la culture

Le plurilinguisme : en hériter, l'interpréter, le transmettre : Le plurilinguisme en héritage ; Biographie langagière et conscience plurilingue en contexte africain

Relater pour relier : Exploration de la mémoire et de l'identité collective en FLS ; Pour échanger : relater et relier des fragments biographiques ; La vie mise en scène : théâtre et récit

Bilan et perspectives : Activité biographique et développement du sujet plurilingue : des acquis méthodologiques aux questions de formation



■ **L'origine des cultures**, *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines* n°1, janvier-février 2006.

A souligner notamment :

Aux sources du langage, pages 44-49

Unité et diversité des cultures, pages 72-77

L'évolution culturelle : théories et modèles, pages 78-82

■ **Dossier Formation des salariés, aide aux entreprises : l'action des Régions**, in *Actualité de la Formation permanente* n°198, septembre-octobre 2005.

Un panorama des initiatives régionales de la part des Conseils régionaux en terme de formation auprès des entreprises et des salariés.

A souligner, un article de Lucie Blézes, *Guyane : développer l'esprit d'entreprise*, pages 45-46.



■ **L'état de l'économie 2006**, *Alternatives Economiques Hors-série* n°68, 2° trimestre 2006.

De nombreux articles rassemblés autour de 6 thèmes clés : la croissance, les politiques publiques, l'Europe, la société, la mondialisation, l'environnement.

■ **Le patrimoine indigène**, in *Sciences Humaines* n°169, mars 2006, pages 24-32.

A qui appartient la culture ? Le réveil des identités indigènes soulève une question longtemps occultée par l'histoire coloniale : à qui appartiennent légitimement les biens, les traditions, les savoirs oraux qui constituent le patrimoine original de ces sociétés autrefois autonomes ?

Faut-il breveter les cultures en danger ? Protéger juridiquement les cultures menacées soulève d'épineux problèmes...

■ **Dossier L'intelligence collective**, in *Sciences Humaines* n°169, mars 2006, pages 33-53.

Des fourmis à Internet, le mythe de l'intelligence collective

Prend-on de meilleures décisions à plusieurs ?

Innovations collectives.org

La bonne science est-elle un produit collectif ?

■ **Dossier La société de l'inégalité des chances**, in *Alternatives Economiques* n°244, février 2006, pages 56-66.

La France inégale

L'insuffisante inégalité des chances

Cinq priorités pour réduire les inégalités

■ **Dossier IXe Université d'hiver de la formation professionnelle**, in *Inffo Flash* n°673, 1^{er}-15 février 2006, pages 13-24.

Retour sur les débats et les ateliers de l'université d'hiver qui s'est déroulée en Arles du 18 au 20 janvier 2006 : l'apprenance, vers une nouvelle culture de la formation ? ; la coordination des politiques publiques de formation ; partenaires sociaux et entreprises : regards croisés sur la réforme ; favoriser les parcours de formation par l'information et l'orientation ; un nouveau positionnement pour le OF ; formations en alternance : une affaire de partenariat ; l'apport des échanges transnationaux aux systèmes de formation professionnelle...

■ **Langues et cité n°5**, bulletin de l'observatoire des pratiques linguistiques, octobre 2005, 16 pages.

Ce numéro est consacré aux créoles à base française. Les articles rédigés par des spécialistes du sujet abordent divers aspects : qu'est-ce qu'un créole, les créoles dans les DOM français, un survol sociolinguistique en Guadeloupe et Martinique, pratiques et attitudes face aux créoles à base française en Guyane, les créoles antillais en métropole, écrire le créole réunionnais, Haïti, un pays de 4 langues...

■ **Dossier Lire la presse en alpha**, in *Le Journal de l'alpha* n°150, décembre 2005-janvier 2006, pages 4-56.

La presse, un outil d'éducation permanente.

La liberté de la presse a du plomb dans l'aile...

Lire entre les lignes ou Clara au Guatemala

Débusquer les valeurs du journaliste derrière le récit d'un fait divers.

Participation à un projet européen d'analyse critique des médias.

La presse, un écrit authentique pour apprendre à parler et lire le français.

Présenter les articles du jour.

Réfléchir l'image photographique.

Petite histoire de la création d'un atelier journal.

■ **La moralisation du monde**, *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines* n°2, mars-avril-mai 2006.

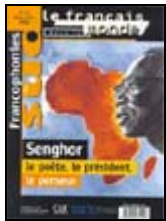
Plusieurs articles rassemblés en 4 thèmes : la morale aujourd'hui, moraliser le capitalisme ?, une morale internationale ?, l'éthique appliquée.

■ **Le point sur les méthodes de lecture, débat autour de la lecture**, in *Sciences Humaines* n°170, avril 2006, pages 8-13.

Les scientifiques l'affirment, les évaluations le confirment : pour devenir un bon lecteur, il faut savoir décoder les mots. Des données qui font renaître un débat passionné entre les tenants des différentes méthodes de lecture...

■ **Dossier, Qui a peur de la culture de masse ?**, in *Sciences Humaines* n°170, avril 2006, pages 33-53.

L'invention de la culture de masse
Pratiques culturelles, le mélange des genres
Dans le monde des fans
Pourquoi parler de médiacultures ?
Cinéma, séries télé et mariages arrangés en Inde



■ **Senghor le poète, le président, le penseur**, Francophonies du Sud n°11, mars-avril 2006, *Le français dans le monde*

Des articles sur les différentes facettes et périodes de vie de Senghor, des fiches pédagogiques sur le Sénégal, sur des œuvres poétiques et un quiz sur Senghor.

■ **Evaluation et CECR, Formation, point didactique**, in *Le Français dans le monde* n°344, mars-avril 2006, pages 25-34.

En lien avec la mise en œuvre du Cadre européen commun de référence et la nouvelle échelle correspondante de certifications, retour sur quelques aspects de cette évolution tels que l'auto-évaluation ou la place et le rôle du Portfolio.

Au sommaire du dossier :

L'évaluation et le Cadre européen commun de référence
Le portrait robot de Monsieur C2
Auto-évaluation et co-évaluation... pour une réelle autonomie de l'apprenant
Quelle place pour le Portfolio européen des langues ?

■ **Emotions et apprentissage des langues/cultures étrangères**, in *Le Français dans le monde* n°344, mars-avril 2006, pages 35-36.

Quelques éléments de réflexion sur le rôle des émotions dans l'apprentissage des langues/cultures étrangères et les facteurs déterminant les représentations et motivations des apprenants.