

■ **Les chiffres de l'économie 2007**, *Alternatives Economiques hors série* n°70, 4^e trimestre 2006.

Emploi, croissance, inégalités, entreprises, conditions de travail, politiques publiques, mondialisation, développement, énergie... 30 fiches, 200 tableaux, graphiques et cartes.

■ **Gilbert Durand, la réhabilitation de l'imaginaire**, in *Sciences Humaines* n°176, novembre 2006, pages 48-53.

Gilbert Durand est l'un des précurseurs des recherches sur l'imaginaire. Il a forgé des outils pour étudier les configurations d'images propres à des créateurs individuels, des agents sociaux ou des catégories culturelles.

■ **6es assises de la formation professionnelle**, in *Inffo Flash* n°689, 1^{er}-15 novembre 2006, pages 8-11.

Retour sur les multiples conférences des 10 et 11 octobre dernier. Au programme notamment, l'application de la réforme dans les entreprises, le lien entre employabilité et formation, les relations entre formations initiale et continue, l'investissement de l'entreprise dans la formation.

■ **Dossier thématique : illettrisme et monde du travail**, in *Panorama de presse du centre ressources illettrisme alphabétisation de Haute-Normandie*, septembre 2003 à septembre 2006, 32 pages.

Revue de presse thématique organisée en 4 parties : illettrisme en entreprise, formation professionnelle et entreprise, insertion professionnelle des personnes en situation d'illettrisme, VAE et illettrisme.

■ **Dossier Les compétences transversales au service de la polyvalence et de la mobilité professionnelle** in *Arifor Magazine* n°17, octobre 2006, pages 12-16.

Evoluer dans son métier, changer de secteur, faire face à des changements de pratiques, supposent des compétences transversales. Comment peut-on définir une compétence transversale ? Quels sont les enjeux pour les entreprises et les salariés ? Comment les valider ? Des réponses d'un public professionnel.

■ **Les services à la personne, un secteur méconnu** in *Arifor Magazine* n°17, octobre 2006, pages 17-20.

Le secteur des services personnalisés à domicile est considéré comme l'un des secteurs les plus dynamiques en terme de création d'emplois de l'économie française.

■ **Dossier Le souci des autres** in *Sciences Humaines* n°177, décembre 2006, pages 32-47.

Faire les courses ou le ménage, soulager la douleur de celui qui souffre ou veiller sur des enfants, autant d'activités humaines, qui traduisent concrètement la sollicitude et la prise en charge d'autrui. Majoritairement féminin, le soin des autres est non rémunéré quand il est domestique, souvent mal rétribué quand il est un métier à part entière. Il apparaît pourtant crucial dans nos sociétés contemporaines où l'insertion professionnelle des femmes et le vieillissement de la population obligent à repenser sa répartition. Appréhender les défis sociaux et éthiques de ce souci des autres, tel est depuis plus d'une vingtaine d'années dans les pays anglo-saxons l'objet des travaux sur le « care ».

■ **La francophonie et l'impératif des langues nationales** in *Francophonies du Sud* n°12, novembre 2006, pages 10-11.

Ne serait-il pas mieux pour l'avenir de la francophonie de laisser évoluer les principales langues maternelles africaines en langues nationales puis officielles ? Ce serait peut-être là un moyen de promouvoir davantage de complémentarité entre langues et cultures au sein de la francophonie mondiale.

■ **Dossier L'animal, à la fois totem et bétail** in *Francophonies du Sud* n°12, novembre 2006, pages 15-22.

Au sommaire :

L'homme, l'animal et l'esprit ; Cultures africaines : mythologie des animaux ; Chien contre les bandits, chat contre les souris ; SOS, faune en danger !

■ *Le français dans le monde* n°348, novembre-décembre 2006.

Comme d'habitude, de nombreux articles très intéressants, en voici une sélection :

✓ Page 16, **Le Petit Robert a 40 ans**

Témoin des incessants mouvements de la langue de Molière, Le Petit Robert, en quarante ans, a réussi à se faire une place de choix dans les bibliothèques des francophones...

✓ Page 17, **Les accents, témoins de vies**

Accent de Marseille, de Toulouse, du Nord, de Paris et d'ailleurs... Que cachent ces intonations particulières ? Entre histoire de géographie et histoire de classe sociale, la réponse n'est peut-être pas loin...

✓ Pages 18-19, **Le rôle des portfolios**

L'évaluation des élèves qui suivent un cursus bilingue est un domaine peu exploré. Faut-il inventer un portfolio spécifique pour ces élèves ?

✓ Pages 25-35, **Formation Point didactique, Travailler dans un contexte plurilingue**

Au sommaire : Vers des programmes plurilingues sur objectifs spécifiques ; Ouverture à la dimension plurilingue du FOS ; Programmes plurilingues pour publics professionnels

✓ Pages 36-38, **Pédagogie, Le français, une langue à vivre et à partager**

✓ Page 39, **Projet, Apprendre une langue est une aventure. Vivez-la !**

✓ Pages 40-41, **Culturel, Pour une réelle compétence culturelle**

✓ Pages 42-44, **Méthodologie, Vers une nouvelle cohérence didactique**