

■ **Oka.Mag' n°32**, le bimestriel des actualités amérindiennes, 2007.

Edition spéciale, **la mort du pays amérindien** : un dossier sur le parc amazonien et toujours des articles, témoignages, pages jeux, contes et légendes...

■ **Le journal de l'alpha n°157**, *Lire et Ecrire Communauté française*, mars 2007.

Dossier **Relations familles-école et alphabétisation familiale** :

Le rapport à l'écrit, quand les attentes scolaires sont en rupture avec l'expérience familiale  
De la théorie du handicap socioculturel au paradigme sociocognitif  
Avec la famille et l'école, lutter contre l'échec scolaire  
Cours d'alpha pour les mamans dans les locaux de l'école  
Echec scolaire des enfants vivant dans la grande pauvreté  
Autour des rapports sociaux liés à l'apprentissage  
Rassembler des parents dans un projet participatif

■ **Bon décodeur = bon lecteur ?**, in *Sciences Humaines* n°182, mai 2007, page 16.

Comprendre les textes qu'on lit est le résultat de deux sous-compétences distinctes : la capacité de déchiffrer les mots – appelée « décodage » - et celle de comprendre le langage...

■ **Dossier, Langue d'école, langues d'ailleurs** in *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* n°36, Editions de l'INS HEA, janvier 2007, pages 5-117.

Au sommaire :

Les tchavé parlent aux gadgé ou comment des enfants du voyage ont articulé avec succès langue familiale et productions scolaires  
L'apprentissage du français de scolarisation : principes et repères  
Ma cabane à Canala  
Prévenir et aider à résoudre les difficultés d'apprentissage en milieu plurilingue  
**Les élèves des classes d'accueil du collège La canopée à Matoury**  
Appuyer le travail à l'écrit sur un renforcement des compétences orales, en milieu plurilingue  
Sur la mise en jeu des origines culturelles et langagières dans l'apprentissage  
La prévention des difficultés scolaires en milieu plurilinguistique et pluriculturel : sur une expérimentation à Madagascar  
Recontextualiser l'apprentissage de la langue d'école  
**La prise en compte de la diversité des élèves en Segpa dans l'ouest de la Guyane**

■ **La même école pour tous**, in *Alternatives Economiques* n°258, mai 2007, pages 48-50.

Face aux inégalités scolaires, il ne suffira pas d'aider certains établissements ou de proposer du soutien scolaire.

■ **Francophonies du Sud n°13**, *Le français dans le monde*, mai-juin 2007.

Au sommaire : des articles de pédagogie au Nigéria, au Maroc, au Congo, un dossier sur les unions en Afrique d'hier à aujourd'hui, une fiche pédagogique sur l'étude thématique d'un conte africain.

■ **Le blogue en classe de langue**, in *Le français dans le monde* n°351, mai-juin 2007, pages 23-32.

Du journal intime aux réseaux sociaux  
Un blogue à la maternelle  
Le blogue, pour partager et apprendre  
Avec le blogue, communiquez !  
Les blogues éducatifs : les utiliser ou non ?  
Chiche, demain je crée un blogue !

■ **L'implicite, le chaînon manquant**, in *Le français dans le monde* n°351, mai-juin 2007, pages 33-35.

Pour beaucoup, l'implicite occupe une part encore trop restreinte dans l'enseignement du FLE. Pourtant, l'analyse du discours a apporté de nombreuses pistes de travail de cette réalité linguistique en cours de langue...

■ **De la polyphonie à l'harmonie : le CECR – se familiariser avec l'échelle de niveaux de compétences**, in *Le français dans le monde* n°351, mai-juin 2007, pages 36-37.

Démarche pour se familiariser aux descripteurs généraux et descripteurs de niveaux par compétence, les deux principaux pivots du Cadre européen.

■ **Dossier Mariage ou non ?**, in *Le français dans le monde* n°351, mai-juin 2007, pages 41-50.

Une profonde évolution touche la façon dont les couples envisagent aujourd'hui la question du mariage. En 20 ans, les mœurs ont considérablement changé...

Au sommaire :

Vivons en couple, mais ne nous marions pas !

La fin du couple ?

La France, championne des mariages mixtes

Pacs, le paradoxe français

Canada, tout le monde peut se dire oui devant le maire

■ **Actualité de la formation permanente n°204**, *Centre Inffo*, 72 pages.

A noter :

Dossier : Evaluation de la formation : les pratiques des Conseils régionaux, pages 5-38

Les espaces publics numériques ont dix ans, pages 45-50

Mesurer l'impact de la formation pour améliorer les dispositifs, pages 51-58

■ **L'insatisfaction au travail déprime l'économie française**, in *Sciences Humaines* n°183, juin 2007, page 14.

Pour l'économiste Thomas Philippon, une relation traditionnellement conflictuelle entre salariés et employeurs explique pour une grande part les difficultés économiques de la France.

■ **Comment enseigner en « milieu difficile » ?**, in *Sciences Humaines* n°183, juin 2007, page 16.

Retour sur une conférence dont le titre était « Enseigner dans les écoles de la périphérie : comment former à mieux accompagner les apprentissages en milieu difficile ? ».