

- ◆ **Un Grenelle pour l'insertion** in *Alternatives économiques* n°264, décembre 2007, page 29.

Le Grenelle de l'insertion qui a débuté fin novembre doit déboucher sur des propositions permettant d'améliorer les politiques d'insertion. Plusieurs points sont au menu : financement du secteur de l'insertion par l'activité économique, réforme des contrats aidés, réforme des minima sociaux.

- ◆ **Fin de partie pour les statistiques ethniques** in *Alternatives économiques* n°264, décembre 2007, pages 44-45.

Le Conseil constitutionnel a recalé les statistiques « ethniques ». Mais le débat continue sur les moyens de mesurer les discriminations.

- ◆ **L'école au rapport** in *Alternatives économiques* n°265, janvier 2008, pages 41-43.

Deux enquêtes internationales sur le niveau des élèves révèlent les bons résultats des pays qui allient école unique et enseignement individualisé.

- ◆ **L'action culturelle et la lutte contre l'illettrisme, actes de la rencontre nationale – Lyon 14 juin 2006**, ANLCI, 2008, 62 pages.

Intégralité des interventions de la rencontre nationale « L'action culturelle et la lutte contre l'illettrisme ». Deux tables rondes : l'apport de la culture dans les stratégies de formation et d'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme ; agir ensemble à l'échelle d'un territoire pour développer l'action culturelle au service de la lutte contre l'illettrisme.

- ◆ **France d'outre-mer, des richesses naturelles d'exception,**

Les cahiers nature Terre Sauvage, 2007, 130 pages.

Ensemble d'articles et photos magnifiques sur la biodiversité de la France d'outre-mer : dans l'océan indien, l'océan pacifique, les terres australes, les caraïbes-Guyane, l'atlantique nord.

- ◆ **Je vous écris de mon quartier** in *Sur les chemins de l'écrit – Initiatives et expériences* n°30, Initiales, janvier 2008, page 3.

Témoignage du Collectif Alpha de Belgique sur une expérience alliant réalisations plastiques et écriture à plusieurs mains. Un projet d'écriture qui donne des idées...

- ◆ **Mémoire du monde** *Le Courrier de l'Unesco*, mai 2007, 18 pages.

Manuscrits, enluminures, archives, films anciens, le patrimoine documentaire de l'humanité est fragile et menacé. Depuis 15 ans, le programme de l'Unesco Mémoire du Monde participe à sa sauvegarde.

- ◆ **Patrimoine mondial : l'empreinte de l'homme** *Le Courrier de l'Unesco*, juin 2007, 18 pages.

Parmi les 22 nouveaux sites inscrits sur la liste du patrimoine mondial, le Courrier de l'Unesco en a choisi 5 qui reflètent la diversité du patrimoine culturel au fil des âges.

- ◆ **Unesco : préparer l'avenir** *Le Courrier de l'Unesco*, octobre 2007, 17 pages.

Ce numéro propose quelques pistes concernant les futures priorités de l'Unesco pour la période 2008-2009.

- ◆ **La philosophie : une responsabilité cosmique** *Le Courrier de l'Unesco*, novembre 2007, 26 pages.

Ce numéro est consacré au rôle de la philosophie aujourd'hui. Approches diverses, préoccupations différentes, mais une certitude : la philosophie ne doit pas rester sur le terrain du verbe. Elle constitue une arme contre les dogmatismes et les manipulations.

- ◆ **L'éducation pour tous à mi-chemin** *Le Courrier de l'Unesco*, décembre 2007, 29 pages.

En 2000, le mouvement de l'éducation pour tous fixe 6 objectifs à atteindre au plus tard en 2015 concernant la petite enfance, le primaire, l'apprentissage, l'alphabétisation des adultes, la parité des sexes et la qualité de l'éducation. 2007 : bilan à mi-parcours.

- ◆ **Alpha et insertion socioprofessionnelle** in *Le Journal de l'alpha n°161*, Lire et Ecrire, décembre 2007, pages 5-71.

Trois types de projets peuvent conduire à l'insertion socioprofessionnelle des personnes analphabètes : un projet axé prioritairement sur la recherche d'emploi, un projet axé prioritairement sur l'acquisition des savoirs de base et un projet axé prioritairement sur la formation professionnelle. Témoignages et expériences du réseau *Lire et Ecrire* de Belgique.

- ◆ **L'origine des sociétés** in *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines n°9*, déc 07-janv-fév 2008, pages 22-78.

Au sommaire du dossier :

- | | |
|---|--|
| 1. 7 questions sur l'origine des sociétés | 8. L'art rupestre, miroir des sociétés pré-historiques |
| 2. Le fondement imaginaire des sociétés | 9. La disparition des chasseurs-cueilleurs |
| 3. Les sources universelles de la justice | 10. Comment classer les sociétés |
| 4. La diversité des sociétés animales | 11. Les San du Kalahari, une image de la vie de nos ancêtres |
| 5. Le singe, un animal moral | |
| 6. Comment vivaient nos ancêtres | 12. Les premiers hommes étaient-ils chasseurs |
| 7. Corée, l'autre Néolithique | |

- ◆ **Géographie des idées** in *Sciences Humaines n°189*, janvier 2008, pages 28-57.

Comment les idées naissent-elles, circulent-elles et se diffusent-elles de par le monde ?

Sommaire : Les archipels du savoir
 Internet, une pensée sans frontières ?
 Les routes de l'intelligence
 L'altérité de la pensée chinoise : un mythe ?
 Asie : le nouveau laboratoire du monde
 Réécrire le monde
 Le MIT, capitale de l'économie
 Education, le choc des classements internationaux
 Amérique, la greffe psychanalytique
 Drôle de genre ! Un concept américain en France
 Traductions : les circuits de la pensée

- ◆ **Acquis des enfants et compétences des adultes** in *Le Bulletin du centre Alain Savary XYZep n°29*, INRP, décembre 2007, 8 pages.

Certaines personnes en situation d'illettrisme s'engagent dans des processus de formation d'adulte et/ou de VAE. Comment s'effectuent leurs apprentissages d'aujourd'hui ? Quelle est l'influence de leur scolarisation ?...

Formation de base des adultes et formation scolaire, Véronique Leclercq

Travailler et apprendre, Hugues Lenoir