

- ◆ **Les activités scolaires des élèves durant les congés d'été et leurs conséquences sur le niveau des connaissances à la rentrée** *Cahier de l'Irédu n°63*, mars 2001, 158 pages.

Evolution des connaissances scolaires

Les activités scolaires des élèves pendant les congés

Le travail des élèves durant les congés est-il efficace ?

Les cahiers de vacances, support privilégié des familles

- ◆ **Pour le Premier ministre, insertion et formation doivent aller de pair** in *Info Flash n°725*, 1^{er}-15 juin 2008, page 4.

L'insertion et la formation qualifiante ne vont pas assez souvent de pair. C'est l'un des constats soulevés par le bilan général du Grenelle de l'insertion.

- ◆ **François Fillon annonce la création d'un « contrat unique d'insertion »** in *Info Flash n°725*, 1^{er}-15 juin 2008, page 5.

Les 7 types de contrats aidés en vigueur aujourd'hui vont être remplacés par un contrat unique d'insertion.

- ◆ **Entre image et écriture, la découverte des systèmes graphiques** in *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines n°11*, juin-juillet-août 2008, pages 18-78.

On ne célébrera sans doute jamais assez l'invention de l'écriture. Elle a transformé les traditions en histoire et peut-être même créé les conditions du savoir et de la raison modernes. Mais elle n'est pas le seul instrument de la mémoire et de la communication humaine. Le symbole, le graphe, la note de musique, l'image peinte ou gravée sont aussi bien aptes à véhiculer des savoirs, des récits, des instructions. Leur importance dans des sociétés sans écriture a rarement été reconnue à sa juste valeur.

Introduction ; les autres écritures ; le message des images ; l'ère du numérique.

- ◆ **Nouveaux programmes scolaires, le retour des têtes bien pleines ?** in *Sciences Humaines n°195*, juillet 2008, page 12.

Les nouveaux programmes du primaire font actuellement débat. Qu'en pensent les spécialistes ?

- ◆ **L'histoire oubliée des Selk'nam** in *Sciences Humaines n°195*, juillet 2008, pages 50-55.

Les Selk'nam vivaient en Terre de Feu. Décimés par un génocide et la maladie apportée par les Blancs, leur histoire aurait sombré dans l'oubli si deux ethnologues n'avaient recueilli quelques vestiges de leur culture, et notamment l'extraordinaire cérémonie du Hain.

- ◆ **Pour accompagner l'entrée en vigueur du nouveau Code du travail** in *Info Flash n°726*, 16-30 juin 2008, page 18.

Commencée voici trois ans et associant les partenaires sociaux à des experts, la recodification du Code du travail est entrée en vigueur le 1^{er} mai. Tous les acteurs de la formation sont concernés.

- ◆ **Un accord triennal pour faciliter l'accès à l'emploi des travailleurs immigrés** in *Info Flash n°726*, 16-30 juin 2008, page 32.

Objectif de l'accord triennal signé le 12 juin : sensibiliser les travailleurs immigrés en situation régulière, et notamment bénéficiaires du contrat d'accueil et d'intégration, aux potentialités d'emploi offertes par le secteur des services à la personne, et leur proposer une offre de formation adaptée.

- ◆ **Grenelle de l'insertion : de bonnes intentions sans les moyens** in *Alternatives Economiques* n°271, juillet-août 2008, pages 36-37.

Conclu fin mai, le Grenelle de l'insertion a abouti à des décisions visant à réformer l'ensemble des politiques de retour à l'emploi des chômeurs en difficulté.

- ◆ **Développement durable, où en est la France ?** in *Alternatives Economiques* n°271, juillet-août 2008, pages 84-87.

L'Hexagone devrait respecter le protocole de Kyoto. Mais il reste loin derrière ses voisins dans de nombreux autres domaines. En matière d'énergies renouvelables ou de fiscalité verte, par exemple.

- ◆ **Dossier Alpha et santé** in *Le journal de l'alpha* n°164, juin 2008, pages 5-75.

De nombreux témoignages et comptes-rendus d'expériences réalisées dans le réseau Lire et Ecrire de Belgique.

Quand l'alpha se mêle du droit à la santé d'un public qui en est souvent exclu

Education populaire à la santé

La politique de santé arrive-t-elle à réduire les inégalités de santé ?

La santé, la maladie, c'est toute une vie

La sous et la suralimentation

L'alpha chausse les baskets

Participation à un forum des usagers des soins de santé

A propos de la violence conjugale

Equilibre alimentaire et hygiène de vie

Opération « toilettes propres »

Cultures & Santé : une asbl de promotion de la santé

Analphabétisme et santé

- ◆ **Le jeu en classe de langue** in *Le français dans le monde* n°358, juillet-août 2008, pages 25-32.

Concevoir des jeux pour la classe

Pause récréative ou méthode à part entière ?

- ◆ **Internet dans la perspective actionnelle** in *Le français dans le monde* n°358, juillet-août 2008, pages 38-39.

Quelles sont les caractéristiques les plus saillantes de la perspective actionnelle (considérée comme suite logique de l'approche communicative) ? Peut-on les mettre en rapport avec une pédagogie fondée sur Internet et, finalement, suggérer des activités interactives ?

- ◆ **Dossier Femmes dans le monde** in *Le français dans le monde* n°358, juillet-août 2008, pages 43-54.

Entretien avec Geneviève Fraisse, « Il faut tout demander... et tout prendre »

Beauvoir aujourd'hui

Le *dam dang* des Vietnamiennes

Les femmes font bouger l'Afrique

Il était une fois... les Québécoises

Presse féminine, Les femmes telles qu'elles se feuilletent

Le français, langue féminine ?

- ◆ **Réforme de la formation, Les grandes orientations du document de synthèse provisoire du groupe de travail** in *Inffo Flash* n°727, 1^{er}-31 juillet 2008, page 3.

C'est le 27 juin que le groupe de travail multipartite sur la réforme de la formation a tenu sa dernière réunion. Présentation de quelques points saillants du document de synthèse provisoire.

- ◆ **La FFP fait « dix propositions concrètes pour optimiser la réforme »** in *Inffo Flash* n°727, 1^{er}-31 juillet 2008, page 4.

La Fédération de la formation professionnelle qui participe activement aux travaux sur la réforme de la formation professionnelle, a rendu public un Livre blanc dans lequel elle avance « 10 propositions concrètes pour optimiser la réforme ».

- ◆ **Dans un monde qui bouge, quelle est la place du formateur ?** in *Inffo Flash* n°727, 1^{er}-31 juillet 2008, pages 12-13.

Retour sur la journée d'échanges organisée par le réseau TTnet et Centre Inffo autour de la question « dans un monde qui bouge, quelles nouvelles compétences le formateur doit-il développer ? »