

- ◆ **Fréquence FDLM 356** *Le français dans le monde*, mars 2008, livret + CD audio.

Magazine sonore composé d'interviews et de reportages de 2 à 5 minutes sur des thèmes variés.

- ◆ **Le regroupement familial à l'épreuve du DILF** in *Le français dans le monde* n°356, mars-avril 2008, pages 20-21.

La récente loi française visant une régularisation de l'immigration et du regroupement familial aura un impact réel sur les pratiques pédagogiques et didactiques mises en place dans les centres de langues enseignant le français à l'étranger. Etat des lieux en Turquie.

- ◆ **Formation, Point didactique : Enseigner le français aux enfants** in *Le français dans le monde* n°356, mars-avril 2008, pages 23-32.

Expériences, conseils et témoignages sur l'enseignement des langues aux enfants qui permettent de dessiner un profil de l'enseignant idéal.

Former les éducateurs des jardins d'enfants

L'enseignement aux enfants : les fondamentaux

Sept conseils aux formateurs

Les enfants iraniens face au français

- ◆ **Formation, Langues techniques : Entre expression poétique et scientifique** in *Le français dans le monde* n°356, mars-avril 2008, pages 33-36.

Représentée sur un axe, la langue commerciale se positionne entre la langue commune et la langue scientifique. De cette observation découlent de nombreux renseignements sur les caractéristiques profondes des langues techniques.

- ◆ **Dossier : A chacun son cinéma** in *Le français dans le monde* n°356, mars-avril 2008, pages 39-48.

Dossier sur le cinéma français : le festival de Cannes, la comédie, le film d'animation et le film documentaire.

- ◆ **Dossier : Enseigner, l'invention au quotidien** in *Sciences Humaines* n°192, avril 2008, pages 32-47.

La panoplie pédagogique des enseignants se trouve aujourd'hui faite de tout un éventail de pratiques, de stratégies ou même de bricolages pédagogiques, en fonction des besoins des élèves, de l'activité ou du moment choisi... L'art d'enseigner serait-il en train de connaître un grand chambardement ?

Le maître aux mille casquettes

Comment favoriser les progrès des élèves ?

Pourquoi noter les élèves ?

La pédagogie à l'épreuve du terrain

- ◆ **Les politiques culturelles en question** in *Alternatives Economiques* n°268, avril 2008, pages 48-60.

Démocratisation : mission impossible ?

Quand les territoires investissent la culture

Les musées à l'heure du marché

- ◆ **Les nouvelles « DRTEE » vont intégrer la formation professionnelle** in *Info flash* n°721, 1^{er}-15 avril 2008, page 3.

Disparition prochaine des DRTEFP qui vont céder la place aux nouvelles DRTEE, Directions régionales du travail, de l'emploi et de l'entreprise.

- ◆ **Les dix ans de TTnet : « De la nécessité du travail en réseau »** in *Inffo flash* n°721, 1^{er}-15 avril 2008, pages 12-13.

Le réseau TTnet – Training of trainers network – a dix ans. Il regroupe 27 réseaux nationaux, eux-mêmes composés des principaux acteurs de la formation des formateurs. A sa mission initiale de médiateur d'informations, TTnet a aujourd'hui ajouté celle de partenaire de projets, d'initiateur de nouvelles pratiques.

- ◆ **Adoption des « lignes directrices pour l'emploi » par le Conseil européen** in *Inffo flash* n°721, 1^{er}-15 avril 2008, page 15.

Les chefs d'Etat et de gouvernement viennent de se prononcer en faveur des « lignes directrices pour l'emploi » 2008-2010. Constatant que le chômage des jeunes perdure et que l'investissement en matière de formation tend à stagner, le Conseil a rappelé l'impérieuse nécessité de soutenir l'effort.

- ◆ **Dossier : Apprendre à lire : débats et acquis de la recherche** in *XYZep* n°30, *INRP*, mars 2008.

En décembre 2007, le service formation de l'INRP a organisé 3 journées sur les méthodes de lecture et les difficultés d'apprentissage. Retour sur quelques-unes des interventions.

- ◆ **Dossier : L'éducation des femmes et des filles : réalités, droits, pratiques** in *Aide et Action, Le Magazine* n°106, mars 2008, pages 7-15.

Education des femmes et des filles : une conquête permanente
La communauté internationale de la cause des femmes
Education des filles : la preuve par l'exemple
Trois femmes engagées

- ◆ **La formation professionnelle concernée par le plan d'économies du gouvernement** in *Inffo flash* n°722, 16-30 avril 2008, page 5.

Début avril, lors d'un conseil de modernisation des politiques publiques, le président de la République a présenté 166 mesures visant à réformer l'Etat pour économiser 7 milliards d'euros. Mesure phare dans le champ de la formation : le recentrage des dispositifs et des financements sur les demandeurs d'emploi et les salariés les moins qualifiés.

- ◆ **Dossier : Formation ouverte et à distance : la « nouvelle donne »** in *Inffo flash* n°722, 16-30 avril 2008, pages 15-18.

FOAD : une « nouvelle donne » qui fait « éclater les frontières »
Petite « géopolitique » de la FOAD
La FOAD, nouvelle spécialité régionale
FOAD et évaluation : pourquoi, comment ?
Trois scénarios d'évolution de la FOAD

- ◆ **L'économie de marché** in *Alternatives Economiques*, Hors série n°77, 3^e trimestre 2008, 64 pages.

Etat des lieux : l'économie de marché d'aujourd'hui est l'héritière d'une longue trajectoire historique.
Comprendre : devenue dominante, l'économie de marché doit faire face à d'importants défis internes.
Enjeux : les crises se multiplient avec des conséquences économiques, politiques et sociales.

- ◆ **Dossier : L'artisanat, première entreprise de France !?** in *Arifor magazine* n°21, avril 2008, pages 10-15.

On l'a souvent entendu et répété : l'artisanat est un employeur de 1^{er} plan. Alors pourquoi n'y a-t-il pas davantage de jeunes ou de moins jeunes qui s'engagent dans cette voie professionnelle ?

- ◆ **Les chefs coutumiers** in *Oka'Mag* n°35, 2008, pages 4-7.

Rôle historique des chefs coutumiers... du « Yopoto » au « capitaine », du « capitaine » au « chef coutumier ».

- ◆ **Le taux de formation des salariés est en nette progression** in *Inffo flash* n°723, 1^{er}-15 mai 2008, page 7.

Selon un rapport de la DGEFP rendu public en avril, 42,8% des salariés ont suivi une formation en 2006. Une année marquée par le début de l'« appropriation du Dif ».

- ◆ **Dossier, Formation professionnelle : points de repère pour une réforme annoncée** in *Inffo flash* n°723, 1^{er}-15 mai 2008, pages 13-24.

Ce dossier présente les enjeux et les points clés de la réforme. Car la formation n'est pas le seul domaine en évolution, son environnement est également en pleine mutation : réorganisation du service public pour l'emploi, nouvelles règles pour la représentation syndicale, modernisation du marché du travail, révision générale des politiques publiques...

- ◆ **Dossier, Comment le Dif fait évoluer l'offre de formation** in *Inffo flash* n°724, 16-31 mai 2008, pages 15-21.

Le changement est en marche...

La demande de Dif double chaque année

Les indépendants consultants-formateurs restent encore sur leur faim

Le Dif amplifie la modularisation et l'individualisation des parcours

Fonction publique : le Dif progresse

L'impact du Dif sur la commande publique

- ◆ **Point didactique : Psychologie et apprentissage des langues** in *Le français dans le monde* n°357, mai-juin 2008, pages 21-32.

La psychologie appliquée au FLE

L'inhibition phonétique en langue étrangère

Mieux gérer l'affectivité en classe de langue

Naissance de la neurodidactique

- ◆ **Tâches ou compétences ?** in *Le français dans le monde* n°357, mai-juin 2008, pages 33-35.

Pour Jean-Claude Beacco, co-concepteur du *Cadre européen commun de référence pour les langues*, le « message » essentiel du *Cadre* ne réside pas dans la création d'une nouvelle méthodologie d'enseignement... Mise au point.

- ◆ **Entre FOS et français général** in *Le français dans le monde* n°357, mai-juin 2008, pages 36-38.

Que recouvre le sigle FOS ? La multiplicité des termes utilisés pour désigner l'enseignement d'un français qui serait « spécifique » brouille les pistes. Est-il possible d'enseigner le FOS à des débutants ? Qu'est-ce qui le différencie d'un français dit général ?

- ◆ **Mythes et réalité de la résilience** in *Sciences Humaines* n°194, juin 2008, pages 22-27.

Qu'est-ce que la résilience ?

Est-on résilient pour la vie ?

Quels sont les ingrédients de la résilience ?

Encourager la résilience ?

- ◆ **Dossier : Reflect-action** in *Le journal de l'alpha* n°163, avril 2008, pages 5-58.

L'approche Reflect s'est construite à partir d'expériences s'inspirant à la fois de la pédagogie de Paulo Freire et de la méthode accélérée de recherche participative. Présentation, expériences et témoignages.