

◆ **Le courrier de l'UNESCO, 2008.**

Plusieurs numéros :

N°1, **Les langues, ça compte** : Alphabétisation, connaissances, intégration sociale... tout passe par la langue, qui incarne l'identité nationale, culturelle, parfois religieuse, des individus. Elle constitue une dimension fondamentale de l'être humain.

N°2, **Femmes entre deux rives** : exilées ou non, elles sont loin de leurs pays de naissance. Elles se déplacent d'un lieu à un autre, de force ou de gré. Elles vivent dans un pays, elles pensent à un autre. Elles tissent des liens entre des mondes opposés. L'entre-deux est leur façon d'être.

N°3, **Planète hot-spot** : éteignez les lumières, s'il vous plaît ! – si j'étais grand, je ferais quelque chose – les réfugiés du futur seront des « réfugiés climatiques » - un nouvel élan pour les réserves de biosphère – combien pouvons-nous dépenser...

N°4, **Les méandres des médias** : la visibilité internationale est un bouclier pour les journalistes menacés – quand on tire sur un journaliste, c'est la société qui est blessée – liberté d'expression : un droit qu'il faut enseigner – accès à l'information, pour les journalistes d'abord – halte à l'information « fast food »...

N°6, **Un défi permanent** : 27 nouveaux sites ont été inscrits sur la Liste du patrimoine mondial, à Québec. Il a également été décidé d'appliquer un mécanisme de « suivi renforcé » sur Tombouctou (Mali), Machu Picchu (Pérou), Samarkand (Ouzbékistan) et Bordeaux (France).

◆ **Connaissances et freins en matière de dépistage du VIH/SIDA chez les primo-migrants originaires d'Haïti et du Surinam (Bushinengue) vivant en Guyane, Bulletin n°1, mars 2004, 4 pages.**

L'association Sida Info Service, en partenariat avec l'OMI, a souhaité mener une étude sur les populations primo-migrantes vivant en Guyane, originaires d'Haïti et du Surinam, en matière de dépistage du VIH/SIDA.

◆ **Apprendre à se soigner, in Sciences Humaines n°206, juillet 2009, pages 46-49.**

Depuis 20 ans, des chercheurs suisses et des médecins ont mis au point un modèle d'éducation pour aider les patients à prendre en charge leur traitement. L'éducation thérapeutique, aujourd'hui en plein développement, ouvre de nouvelles perspectives dans la prévention ou la guérison de nombreuses maladies...

◆ **Géopolitique de l'eau, in Sciences Humaines n°206, juillet 2009, pages 50-55.**

Les problèmes géopolitiques autour de l'eau ne sont pas toujours ceux que l'on croit. Si des tensions existent autour du partage des ressources des grands fleuves, ce sont des questions plus politiques qui structurent les espaces de l'eau : concurrence ville-agriculture, pollution des nappes phréatiques et réfugiés climatiques.

◆ **Contre la crise, la formation continue, in L'info n°748, 15 au 30 juin 2009, pages 14-15.**

La formation est fortement sollicitée pour gérer les effets de la crise actuelle. Tous les partenaires se mobilisent pour trouver des solutions adaptées et préparer salariés et entreprises à repartir du bon pied dès la sortie de la zone de turbulences.

◆ **Uniformation : le rapprochement avec d'autres Opca sous forme de mutualisation technique ? in L'info n°748, 15 au 30 juin 2009, pages 16-17.**

L'Opca de l'économie sociale qui gère 15 branches professionnelles, réfléchit à la mise en place de la réforme : adaptation des systèmes d'information, rapprochements techniques éventuels avec d'autres Opca...

- ◆ **Qualification OPQF : un enjeu important pour les organismes de formation**, in *L'info n°748*, 15 au 30 juin 2009, pages 20-21.

Quelque 750 prestataires de formation, surtout privés, ont obtenu cette qualification créée en 1994 à l'initiative de la DGEFP, du ministère du travail et de la FFP.

- ◆ **Les deux principaux partis européens se positionnent sur l'emploi et la formation**, in *L'info n°748*, 15 au 30 juin 2009, page 27.

A l'occasion des élections européennes, les deux principaux partis européens se sont positionnés sur l'emploi et la formation : consensus sur la nécessité de former plus et mieux les citoyens européens ; accent mis par le Parti Socialiste Européen sur l'égal accès et la formation des moins qualifiés.

- ◆ **OKA.MAG' n°37**, 2009, 24 pages.

Au sommaire : un dossier sur la religion, l'époque de l'évangélisation, les missions jésuites ; Oka.jeux ; la faune de Guyane ; la flore de Guyane ; la leçon de langues amérindiennes.

**RAPPEL** : OKA. MAG' est aussi accessible en ligne [www.okamag.fr](http://www.okamag.fr)

- ◆ **Dossier : Stéréotypes et préjugés**, in *Le journal de l'alpha n°169*, juin 2009, pages 5-83.

Comprendre comment fonctionnent les stéréotypes

Un DVD pour démonter les préjugés dont sont victimes les personnes analphabètes

Le pouvoir des représentations

Des préjugés, nous en avons tous !

Pour prendre distance par rapport aux stéréotypes

...

- ◆ **Gérer l'espace en classe de FLE**, in *Le Français dans le monde n°364*, juillet-août 2009, pages 23-25.

Cet article fournit une synthèse des points qui peuvent encore poser problème dans la gestion de l'espace-classe, considéré d'une part du point de vue de l'espace physique de la salle de classe et d'autre part à travers l'espace interactionnel déterminé par le contrat d'apprentissage établi entre le professeur et les apprenants.

- ◆ **La lecture de l'image ne s'improvise pas**, in *Le Français dans le monde n°364*, juillet-août 2009, pages 29-31.

Nombreuses sont les figures de style utilisées à l'écran. Etude d'un court film publicitaire, véritable concentré des procédés utilisés pour faire passer un message avec texte, image et son.

- ◆ **Rire en classe**, in *Le Français dans le monde n°364*, juillet-août 2009, pages 32-33.

L'humour a longtemps été minimisé dans la didactique des langues étrangères. Il est important de lui donner toute sa place.

- ◆ **La « simulation globale » par le roman-photo**, in *Le Français dans le monde n°364*, juillet-août 2009, pages 34-35.

Le multimédia, puissant outil pédagogique est aussi un outil de présentation performant pour les travaux d'écriture collective. Exemple d'utilisation avec un roman-photo.

- ◆ **Dossier : Théâtre sans frontières**, in *Le Français dans le monde n°364*, juillet-août 2009, pages 39-48.

*Avignon*, un festival de la création

*Comédien*, Philippe Caubère : une vie sur scène

*Théâtre de rue*, Générrik Vapeur : le spectacle en mouvement

*Théâtre contemporain*, Modifier les habitudes du spectateur

*Atelier-théâtre*, Quand les professeurs montent sur les planches

*Multimédia*, En scène(s) avec TV5Monde !

- ◆ **Dossier : La nouvelle science des rêves**, in *Sciences Humaines* n°207, août-septembre 2009, pages 28-57.

Quand la nuit porte conseil  
Les cycles et les troubles du sommeil  
La clef des songes  
Les banques de rêves  
Le marchand de sable est passé...  
Les chamans rêvent-ils comme nous ?  
Les rêves lucides

- ◆ **Les langues de France, référence 2009**, *Délégation générale à la langue française et aux langues de France*, 2009, 8 pages.

En France, depuis toujours d'autres langues que le français sont parlées sur le territoire national, dans l'Hexagone et outre-mer. Loin de la fiction qui a longtemps prévalu d'un pays à langue unique, c'est une image riche et bigarrée, largement méconnue, qu'offre le paysage linguistique de notre pays. C'est cette réalité que le Parlement a consacrée en insérant dans la Constitution, le 21 juillet 2008, un article 75-1 qui porte que « les langues régionales appartiennent au patrimoine de la France ».

Les langues régionales ; les langues « non-territoriales » ; comment se transmettent les langues de France ; l'enseignement des langues régionales ; quelle place pour les langues régionales dans les médias ; quelle politique culturelle pour les langues de France ; quelle place pour les langues régionales dans l'espace public.

- ◆ **Langues et cité n°14 : Des hommes, des langues, des pratiques**, *Bulletin de l'observatoire des pratiques linguistiques*, *Délégation générale à la langue française et aux langues de France*, juillet 2009, 12 pages.

Parler breton au XXI<sup>e</sup> siècle  
Les publications périodiques en langue d'oc : une résistance en réseaux  
Le projet PFC-EF, un corpus oral francophone pour la didactique du français  
Terminologie et enrichissement de la langue française  
L'intercompréhension entre langues apparentées  
Le variaminanana, alternance codique malgache-français  
A propos du francique

- ◆ **Dossier : Le projet de loi relatif à la formation professionnelle et à l'orientation adopté en première lecture à l'Assemblée nationale**, in *L'info* n°750, 1<sup>er</sup> au 31 août 2009, pages 15-22.

Sur les 200 amendements présentés, les députés en ont adopté 46 lors des 3 jours de débats. Les sénateurs débattront du texte à partir du 21 septembre.

- ◆ **Le Sénat propose de confier l'emploi aux Régions à titre expérimental**, in *L'info* n°750, 1<sup>er</sup> au 31 août 2009, pages 32-33.

La réforme des collectivités territoriales constitue un des grands chantiers mis en place par la présidence de la République. Rapport.