

- ◆ **Nicolas Sarkozy met la formation au centre de la « justice sociale »** in *Inffo Flash n°741*, 1^{er} au 15 mars 2009, page 3.

Le chef de l'Etat a annoncé un ensemble de mesures pour l'emploi. Certaines mobilisent la formation, notamment pour les jeunes les moins qualifiés.

- ◆ **Le nouveau site de Téléformation et Savoirs est ouvert** in *Inffo Flash n°741*, 1^{er} au 15 mars 2009, page 13.

Depuis début février, TFS a totalement revu son site – www.tfs.afpa.fr – pour offrir la 3^e version de son offre en 10 ans d'existence. Un espace de ressources et de services, et une grande vidéothèque de référence pour l'ensemble du monde de la formation.

- ◆ **Idéologies, le retour de flamme** in *Les Grands Dossiers de Sciences Humaines n°14*, mars-avril-mai 2009, 70 pages.

Ce numéro propose une petite histoire des idéologies politiques contemporaines, rassemblée en 5 parties : libéralisme et démocratie ; socialismes ; conservatisme ; nation, identité, religion ; idéologies.

- ◆ **Projet de loi sur la formation : une réforme « structurante »** in *Inffo Flash n°742*, 16 au 31 mars 2009, pages 3-4.

Le Parlement débattera du texte avant mi-avril. Précision du pourquoi de la réforme de la formation professionnelle et des objectifs.

- ◆ **Le rapport Balladur confirme les Régions dans la compétence « formation professionnelle »** in *Inffo Flash n°742*, 16 au 31 mars 2009, page 5.

Le rapport du comité Balladur sur la future réforme des collectivités territoriales préconise le maintien de la formation professionnelle en tant que « compétence exclusive » des Régions. Deux lois sont prévues.

- ◆ **Travail temporaire : une formation « clés en mains » contre l'illettrisme** in *Inffo Flash n°742*, 16 au 31 mars 2009, page 13.

Le Faf-TT annonce la création d'un module « clés en main » qui s'intégrera dans la formation générale des permanents des agences de travail temporaire. En une heure, ils seront informés sur les « capacités de base » et sur l'accompagnement des intérimaires concernés par illettrisme.

- ◆ **Peut-on doper son cerveau** in *Sciences Humaines n°203*, avril 2009, pages 18-23.

Développer son intelligence ou se protéger d'Alzheimer avec une console de jeux : telle est la promesse du programme du Dr Kawashima. Selon une étude française récente, il semble que ce logiciel stimule surtout le chiffre d'affaires de Nintendo. Mais y a-t-il d'autres pistes ?

- ◆ **Dossier, Ecole de survie** in *Sciences Humaines n°203*, avril 2009, pages 34-47.

Les élèves ont changé et l'école est en pleine mutation. Les modèles traditionnels d'autorité et de transmission des savoirs n'opèrent plus. Comment les profs s'y prennent-ils pour s'adapter à ces transformations.

Au sommaire :

Autorité : où sont passés les modèles ?

Les nouveaux profs vont-ils changer l'école ?

Les résultats de l'éducation humaniste

Petit traité de manipulation à l'usage des professeurs et des formateurs

- ◆ **Francophonies du Sud n°19 Langues partenaires**, FIPF, mars 2009, 32 pages.

A souligner :

La francophonie, rempart contre l'illettrisme
Plurilingue, ça peut aider
Formons les enseignants aux langues africaines
Il n'y a pas que les langues nationales
Les langues maternelles favorisent le français

- ◆ **Enseigner les gestes culturels** in *Le FDLM n°362*, mars-avril 2009, pages 19-23.

Enseigner les gestes culturels permet à la fois d'éviter des situations de malentendu avec les natifs, de découvrir une facette passionnante de la culture cible et d'apprendre à observer, à comprendre et à respecter les modes de communication des autres cultures.

- ◆ **Formation professionnelle, Viser l'autonomie** in *Le FDLM n°362*, mars-avril 2009, pages 31-34.

Présentation de deux cas d'enseignement du français sur objectifs spécifiques, dans les domaines de la cuisine et de la mode.

- ◆ **Evaluer pour réussir** in *Le FDLM n°362*, mars-avril 2009, pages 35-36.

Premier article d'une série qui se propose de présenter des pratiques réussies d'évaluation formative et/ou sommative en relation avec une culture de l'évaluation nourrie de questions et d'initiatives de professeurs partout dans le monde.

- ◆ **La branche propreté lutte contre l'illettrisme** in *Info Flash n°743*, 1^{er} au 15 avril 2009, page 12.

« Nous avons imaginé un dispositif de formation sur les écrits professionnels à destination des salariés de la branche », a expliqué un responsable d'agence au sein de Faf propreté, l'Opca de la branche, en marge d'un colloque sur l'illettrisme organisé par l'ANLCI et le Garf.

- ◆ **Demandeurs d'emploi, l'art de compter** in *Alternatives Economiques n°279*, avril 2009, page 65.

Les anciennes catégories de chômeurs ont vécu. Pôle emploi vient d'adopter de nouveaux indicateurs.

- ◆ **Des causes de l'illettrisme** in *Le Journal de l'alpha n°167-168*, février-avril 2009, 130 pages.

Au sommaire, notamment :

Notre société a-t-elle besoin d'une population illettrée ?
La formation tout au long de la vie : une réponse à l'illettrisme ?
Les interactions de différents paramètres pouvant générer des situations d'illettrisme
Le désir de lire-écrire
Mieux connaître les adultes peu scolarisés