

- ◆ **L'intercompréhension entre langues apparentées**, références 2006, *Délégation générale à la langue française et aux langues de France*, 12 pages.

L'intercompréhension entre les langues, qu'est-ce que c'est ; l'intercompréhension et le plurilinguisme européen ; quels sont les avantages de l'intercompréhension ; dispositifs et méthodes d'intercompréhension ; le CECR pour les langues du Conseil de l'Europe ; intercompréhension, plurilinguisme, principe de dissociation des compétences, stratégies : que dit le CECR pour les langues ; la place de l'intercompréhension dans l'enseignement des langues ; toutes les langues à l'école : les démarches d'éveil aux langues.

- ◆ **L'enrichissement de la langue française**, références 2009, *Délégation générale à la langue française et aux langues de France*, 12 pages.

Œuvrer à l'élaboration d'une terminologie de référence, conforme aux règles de formation des mots de notre langue, et la mettre à la disposition des professionnels et du public, telles sont les missions du dispositif d'enrichissement de la langue française mis en place par le décret du 3 juillet 1996.

- ◆ **ANLCI Infos 13**, Journal trimestriel de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, août-sept-oct 2009, 35 pages.

Dossier spécial : « Agir contre l'illettrisme en entreprise pour sécuriser les parcours professionnels ».

- ◆ **Dossier : quelles revendications pour l'alpha ?**, in *Journal de l'alpha* n°170, Lire et Ecrire, septembre 2009, pages 5-98.

Pourquoi revendiquer ? Les enjeux de l'alpha

Liberté d'apprendre... apprendre pour la liberté

Pour une politique globale de formation en alphabétisation qui couvre tous les publics

Quelle place pour le public d'origine belge dans les actions d'alphabétisation ?

Obligation ou droit de se former ?

Etc...

- ◆ **Le français dans le monde 365 : le CD audio et le livret**, septembre 2009.

Parmi les thèmes abordés, à souligner : « Cent euros », liaison ou pas ? ; la loi Hadopi ; Welcome, ou le délit de solidarité ; Crise et langue de bois...

- ◆ **S'appuyer sur la comparaison entre les langues**, in *Le français dans le monde* n°365, sept-oct 2009, pages 30-31.

Dans une perspective actionnelle et de didactique plurilingue, l'enseignant doit inciter l'apprenant à devenir acteur de son apprentissage, notamment en établissant des liens entre les différentes langues qu'il connaît et la langue cible.

- ◆ **La cave à chansons**, in *Le français dans le monde* n°365, sept-oct 2009, pages 38-40.

Comment travailler avec la chanson en classe de FLE ? Propositions d'une typologie d'activités.

- ◆ **La fièvre de l'évaluation**, in *Sciences Humaines* n°208, octobre 2009, pages 18-23.

L'évaluation est devenue omniprésente, qu'il s'agisse de recherche ou de soins, d'individus ou de lois. Célébrée ou critiquée, elle est érigée en priorité des politiques publiques.

- ◆ **Splendeur et misère de l'orthographe**, in *Sciences Humaines* n°208, octobre 2009, pages 24-30.

Devant la crise avérée de l'orthographe, un petit retour historique s'impose. Maintes fois réformée sous l'Ancien Régime, devenue discipline scolaire primordiale et source de pouvoir pour ceux qui la maîtrisaient, l'orthographe française serait-elle devenue intouchable ?

- ◆ **Géo, Le tour du monde en 150 jeux**, Hors série spécial été, n°1 juillet-août 2009, 127 pages.

150 questions et exercices ludiques pour explorer notre planète à travers 5 thèmes : l'eau, la terre, le feu, l'air et les peuples. L'occasion d'aborder d'une façon légère et conviviale les grands défis écologiques de notre siècle : réchauffement climatique, ressources en eau, sauvegarde de la biodiversité, énergies renouvelables.

- ◆ **Origines des nombres et du calcul**, in *Les cahiers de Science & Vie* n°112, août-septembre 2009, 114 pages.

Ensemble d'articles rassemblés autour des premiers systèmes numériques, des méthodes de calcul et sur la société d'aujourd'hui.

- ◆ **Collectivités, la réforme délicate**, in *Alternatives Economiques* n°284, octobre 2009, pages 37-39.

Le projet de réforme de l'organisation territoriale omet d'aborder la question des finances locales et reste flou sur la répartition des compétences entre collectivités.

- ◆ **Guide, Des clés pour agir, S'exprimer, lire, écrire, compter, les fondamentaux pour une mission réussie**, *FAF.TT*, août 2009, 15 pages.

Guide pour les agences d'intérim afin de les sensibiliser à la formation de base.

Quels sont les enjeux de la maîtrise des savoirs de base dans le travail temporaire ?

Maîtrise des savoirs de base : de quoi parle-t-on ?

3 parties : identifier ; en parler avec les bons mots ; agir.

- ◆ **Ile rencontre européenne de la presse sociale, De l'illettrisme à l'illectronisme : une même exclusion ?**, *Les Actes, Syndicat de la presse sociale*, octobre 2008, 61 pages.

Témoignages de bonnes pratiques dans la lutte contre l'illettrisme, réalisées en partenariat avec la presse en France et en Europe.

Présentation de la situation en Europe relative aux fractures numériques et à l'accès aux médias numériques d'information.

Actions à entreprendre ou à poursuivre en Europe dans la lutte contre l'illectronisme et en association avec les médias.

- ◆ **Les sénateurs ont adopté le projet de loi sur la formation**, in *L'information sur la formation* n°753, 1^{er} au 15 octobre 2009, pages 4-5.

180 voix pour, 138 voix contre. C'est le résultat obtenu par le projet de loi relatif à l'orientation et la formation tout au long de la vie lors du vote au Sénat le 23 septembre.

- ◆ **La portabilité du DIF**, in *L'information sur la formation* n°753, 1^{er} au 15 octobre 2009, page 7.

Utiliser son DIF « avant, pendant et après ».

- ◆ **Lutte contre l'illettrisme : le Faf-TT lance un guide et un module de formation**, in *L'information sur la formation* n°753, 1^{er} au 15 octobre 2009, pages 20-21.

L'Opca du travail temporaire vient de lancer, en partenariat avec l'ANLCI, un guide pratique et un module de formation destinés à sensibiliser les entreprises et les salariés de l'intérim sur les problématiques de l'illettrisme.

- ◆ **La formation professionnelle privée, secteur en pleine mutation**, in *L'information sur la formation* n°753, 1^{er} au 15 octobre 2009, pages 24-26.

Une étude sur les organismes de formation privés montre que ce marché est animé par des entreprises en bonne santé économique et financière. Mais avec la crise financière et économique, comment l'avenir s'annonce-t-il pour les professionnels du secteur ?

- ◆ **Les chiffres de l'économie 2010**, *Alternatives Economiques*, Hors série n°82, 4^e trimestre 2009, 98 pages.

30 fiches, 290 graphiques.

A souligner : Comment ça va la France ? ; L'explosion du chômage ; La grande mutation des emplois ; Combien coûte l'école ? ; Le paysage social de la France ; Le couple a la vie dure ; Les étrangers en Europe ; Changement climatique ; etc.

- ◆ **La mobilité sociale en panne**, in *Sciences Humaines* n°209, novembre 2009, pages 16-21.

Depuis 50 ans, les transformations de la société française ont fait fonctionner à plein l'ascenseur social. Aujourd'hui, c'est la peur du déclassement qui semble dominer. Fantasme ou réalité ?