

- ◆ **Le E-learning et formations mixtes : la France en retard par rapport à l'Allemagne, l'Espagne et le Royaume-Uni**, in *L'info* n°771, *Centre Info*, 1^{er} au 31 juillet 2010, page 15.

Comment les salariés allemands, français, espagnols et britanniques se forment-ils ? Quel est le rôle de l'entreprise ? Les salariés sont-ils satisfaits des formations suivies ? La Cegos a interrogé 2200 salariés issus de ces 4 pays, en mars dernier. Résultats.

- ◆ **E-français, dispositif d'apprentissage en ligne**, in *Le français dans le monde* n°370, juillet-août 2010, pages 28-29.

L'institut franco-japonais de Tokyo vient d'ouvrir un dispositif d'apprentissage en ligne, e-français. Retour d'expériences sur ce projet.

- ◆ **Les noces du théâtre et de l'apprentissage**, in *Le français dans le monde* n°370, juillet-août 2010, pages 30-31.

Adrien Payet est amateur de théâtre pour des apprenants de Français langue étrangère dans des établissements aragonais en Espagne. Il anime également des formations de formateurs en théâtre FLE. Témoignage.

- ◆ **Une leçon atypique, la leçon zéro**, in *Le français dans le monde* n°370, juillet-août 2010, pages 32-33.

D'où vient l'idée de la leçon zéro dans les manuels FLE ? Comment est-elle construite ? Qu'attendent les apprenants de leur premier cours de langue ? Les enseignants utilisent-ils les activités proposées dans cette leçon zéro ? Cette leçon est-elle un déclencheur en tout début d'apprentissage d'une langue ? Enquête.

- ◆ **Dossier : Protection des océans, un enjeu d'éducation**, in *Le français dans le monde* n°370, juillet-août 2010, pages 44-53.

Entretien avec le président du muséum national d'histoire naturelle : les scientifiques doivent tenir un discours politique

Reportage : la navigatrice Maud Fontenoy apprend aux écoliers à se battre pour sauvegarder la planète

Sensibiliser les élèves du monde entier

Cousteau, la voix du monde du silence

- ◆ **Dossier : 40 ans de Francophonie**, in *Francophonies du sud* n°23, juillet 2010, pages 10-19.

La Francophonie, c'est toute une histoire !

Francophonie et politique : Pour une diplomatie francophone moderne

Diversité linguistique : Un, deux, trois... rire !

Diversité culturelle : Une piste d'envol pour le théâtre francophone

Francophonie et jeunesse : Des médailles d'or, des carrières à suivre

- ◆ **Dossier : la littérature, fenêtre sur le monde**, in *Sciences Humaines* n°218, août-septembre 2010, pages 32-61.

Pourquoi lit-on des romans ?

La littérature nous rend-elle meilleurs ?

Bienvenue dans mon cerveau, les romans de la vie intérieure

Qui lit quoi ?

Le polar américain, reflet des fragilités sociales

Le roman, laboratoire sociologique

Ce que la littérature comprend de l'histoire

A quoi pense la littérature de jeunesse ?

- ◆ **Le langage selon Noam Chomsky**, in *Sciences Humaines* n°218, août-septembre 2010, pages 62-67.

Le langage est une compétence innée, spécifique aux humains, qui permet le fonctionnement de la pensée. De passage à Paris, Noam Chomsky a réaffirmé avec force la théorie qui a fait de lui l'un des plus grands linguistes du XXe siècle.

- ◆ **Travailler en alpha**, in *Le Journal de l'alpha* n°174, Lire et Ecrire communauté française, Belgique, juin 2010, 154 pages.

Interviews, textes, poèmes... De nombreux témoignages de personnes engagées dans l'alpha : retour sur leur début dans ce secteur, leur parcours, leur regard sur la profession, le public, les évolutions observées...

- ◆ **Rapprochement des organismes collecteurs : naissance de l'Opca Construction**, in *L'info* n°772, Centre Inffo, 1^{er} au 31 août 2010, pages 18-19.

Un accord a été trouvé entre les partenaires sociaux, marquant la naissance d'un Opca unique de la construction qui regroupe les 3 collecteurs du BTP que sont le Faf-Sab, l'Opca Bâtiment et l'Opca Travaux publics.

- ◆ **Défi 9 : une méthode de remédiation orthographique pour adultes**, in *L'info* n°772, Centre Inffo, 1^{er} au 31 août 2010, page 26.

Une méthode de remédiation orthographique simple, ludique et rapide qui permet d'assimiler les règles de la langue française en 7 heures.

9 modules : les dangers des terminaisons en é, i, u / les accords simples des mots se terminant en é, i, u / les accords difficiles des mots se terminant en é, i, u / les terminaisons en er / les accords verbe-sujet difficiles / les mots féminins se terminant en é / les pluriels des chiffres et des couleurs / les mots déclencheurs de dysorthophonie / les techniques de relecture par gestion mentale.

- ◆ **Centres d'apprentissage de proximité**, *Education des adultes et développement* n°74, Dvv International, 2010, 212 pages.

16 articles relatant des expériences en Asie, Afrique, Amérique latine et Europe.

A souligner :

- Les centres d'apprentissage de proximité en Thaïlande
- L'apprentissage axé sur la communauté : créer des capacités pour provoquer des changements
- Regard sur l'éducation des adultes de proximité en Afrique du Sud
- L'alphabétisation conscientisante et l'émergence d'une masse critique dans la région de Mopti, Mali
- Servir le peuple est la raison de lutter : une expérience d'éducation des adultes pour le développement local
- Populations riveraines d'Amazonie et préservation de la culture traditionnelle : dilemmes d'une société mondialisée
- L'engagement des communes en matière de formation continue

...

- ◆ **Un plan de lutte contre l'illettrisme**, in *France Guyane* n°6566, 31 juillet & 1^{er} août 2010, page 5.

Ambroise Devaux, sous-préfet à la cohésion sociale et à la jeunesse s'exprime sur la lutte contre l'illettrisme en Guyane.