

- ◆ **Un nouveau programme de formation linguistique**, in *L'info* n°777, *Centre Inffo*, 1^{er} au 15 novembre 2010, page 6.

Le ministre de l'Immigration Eric Besson a lancé le 14 octobre un nouveau programme de formation linguistique des étrangers, qui permettra de proposer des formations adaptées aux personnes concernées.

- ◆ **Bâtiment et travaux publics, un accord de lutte contre l'illettrisme**, in *L'info* n°777, *Centre Inffo*, 1^{er} au 15 novembre 2010, page 23.

Le « Groupe Opc-a-GFC-Aref » s'est rapproché de l'ANLCI pour aider les entreprises de plus de 10 salariés du secteur à lutter contre l'illettrisme qui touche certains salariés, en mettant l'acquisition des compétences de base au cœur d'un accord-cadre signé en juin et rendu public fin septembre.

- ◆ **Les citoyens d'Afrique acteurs de l'indépendance**, in *Francophonies du Sud* n°24, *Le Français dans le monde*, novembre-décembre 2010, 32 pages.

Le développement d'une presse libre
Des courts-métrages contre le sida
Revaloriser les personnes âgées
Micro-crédit : la panacée contre la pauvreté ?
Le vocabulaire des jeunes
Quel bilan pour l'école africaine ?

...

- ◆ **Vers une nouvelle légitimation des activités grammaticales**, in *Le Français dans le monde* n°372, novembre-décembre 2010, pages 20-21.

La question de la grammaire dans l'enseignement des langues, toujours d'actualité pour qui l'enseigne, est de nouveau à l'ordre du jour dans la didactique des langues. Pour quelles raisons ? Entretien avec Jean-Claude Beacco.

- ◆ **La notion d'erreur**, in *Le Français dans le monde* n°372, novembre-décembre 2010, pages 24-25.

Au fil du temps, changement de régime pour l'erreur, qui passe de la pénalisation à la prévention, de la compréhension à sa prise en compte dans un régime de remédiation.

- ◆ **Delf-Dalf : priorité à la dimension interculturelle**, in *Le Français dans le monde* n°372, novembre-décembre 2010, pages 28-29.

Pour de nombreux apprenants russes, l'intégration dans le monde européen commence par des études à l'étranger. D'où le rôle crucial des diplômes internationaux comme le Delf et le Dalf.

- ◆ **Aux origines de l'enseignement du français en Afrique : Jean Dard**, in *Le Français dans le monde* n°372, novembre-décembre 2010, pages 38-39.

Lorsque le colonel Julien Schmaltz, premier gouverneur du Sénégal, arrive à Saint-Louis en janvier 1817, il demande qu'on mette à sa disposition un instituteur chargé d'ouvrir « l'école française du Sénégal ». Ce sera Jean Dard. Il mettra au point une méthode à la croisée de deux approches, l'enseignement mutuel et la prise en compte de la langue des élèves, le wolof.

- ◆ **Imaginer, créer, innover...**, in *Sciences Humaines* n°221, décembre 2010, pages 32-51.

Nous sommes tous des créateurs
Les expériences imaginaires en physique
Les mathématiciens sont des rêveurs
Qu'est-ce que l'esprit créatif ?
Innovations : à la recherche d'idées
Travail : la créativité cachée

- ◆ **Freud, droit d'inventaire**, in *Les Grands Dossiers de Sciences Humaines* n°21, décembre 2010/janvier-février 2011, pages 32-51.

Historiens de la psychanalyse, de la psychologie, de la médecine, des sciences tentent de dresser un bilan raisonné du parcours intellectuel de Freud, et de la diffusion de ses théories. Ses idées sur le psychisme, les pratiques thérapeutiques qu'il a instituées, la vision de l'humanité qu'il a proposée sont-elles toujours valables pour notre temps ?

- ◆ **40 ans de gestion paritaire de la formation**, in *L'info* n°779, *Centre Info*, 1^{er} au 15 décembre 2010, 32 pages.

Numéro spécial :

Du congé individuel de formation à la sécurisation des parcours professionnels

Acte 1 : les années 1970 (l'accord fondateur d'une gestion paritaire de la formation)

Acte 2 : les années 1980 (les partenaires sociaux se mobilisent face à la crise économique)

Acte 3 : les années 1990 (développer l'accès à la qualification et l'individualisation des formations ; des FAF aux OPCA)

Acte 4 : les années 2000 (les bases d'une refondation de la FPC)

Acte 5 : aujourd'hui (première étape d'une réforme en marche, une priorité : faciliter l'accès à la formation)

Analyses des partenaires sociaux.