

- ◆ **Pratiques théâtrales** in *Le journal de l'alpha n°171*, novembre 2009, Lire et Ecrire, pages 5-115.

Au sommaire, notamment :

Le théâtre-action : champ social, moisson politique

Jouer la comédie, ça forge le caractère !

Le théâtre-forum selon l'Atelier Théâtre Burkinabé

Le théâtre-forum, un lieu pour amorcer le changement

Un module de 15 jours pour créer un spectacle

L'improvisation théâtrale : construction d'histoires, construction de relations

Le geste dans l'animation théâtre : oser s'affirmer, oser prendre sa place

- ◆ **Les ateliers inter-Dom de la formation professionnelle ont dégagé plusieurs pistes d'action** in *L'inffo n°759*, 1^{er} au 15 janvier 2010, Centre Inffo, page 28.

Opcalia, le Fup et le ministère chargé de l'Outre-mer ont organisé en décembre dernier à Paris les ateliers inter-Dom de la formation professionnelle. Présentation d'initiatives réussies et pistes d'action qui appuieront certaines propositions issues des Etats généraux de l'outre-mer.

- ◆ **Comprendre la discrimination pour mieux la combattre** in *Savoirs & Formation n°72*, avril-mai-juin 2009, AEFTI, pages 14-30.

Ce travail du comité permanent de professionnalisation a pour objet de répondre aux attentes des professionnels, déjà sensibilisés ou non à la lutte contre les discriminations, de capitaliser et dégager les liens, les points communs entre les productions déjà réalisées et de sensibiliser l'ensemble des acteurs de l'insertion sur les moyens de lutter efficacement contre les discriminations rencontrées par les apprenants.

- ◆ **Le plurilinguisme est-il un facteur d'intégration ?** in *Savoirs & Formation n°73*, juillet-août-sept 2009, AEFTI, pages 14-31.

Dans quelle mesure, le plurilinguisme favorise-t-il le dialogue et le respect mutuel ?

Bilinguisme et intégration : le cas des Vietnamiens en France

Construire l'identité interculturelle à travers le plurilinguisme

Le rôle de la langue maternelle dans le processus d'intégration d'enfants immigrants Otomies à Querétaro

Corse, enjeux du plurilinguisme en situation : d'une revendication identitaire à une nouvelle citoyenneté plurielle ?

Mise en place du diplôme initial de langue française en milieu professionnel à Mayotte

Le plurilinguisme, c'est l'intégration !

- ◆ **L'Europe est plurilingue et doit préserver sa diversité linguistique qui est un élément important pour la cohésion sociale** in *Savoirs & Formation n°73*, juillet-août-sept 2009, AEFTI, pages 42-43.

Interview avec Claire Extramiana, chargée de mission pour la maîtrise de la langue et l'action éducative à la DGLFLF.

- ◆ **Le FLE pour adultes : quelle didactique de l'orthographe ?** in *Savoirs & Formation n°73*, juillet-août-sept 2009, AEFTI, pages 46-49.

Cet article interroge la dimension de l'apprentissage de l'orthographe chez un public adulte, il vise à relever ce que cet enseignement a de spécifique lorsqu'il s'agit de la transmission d'une langue étrangère à des adultes.

- ◆ **2010, priorité à la lutte contre le chômage** in *Alternatives Economiques n°287*, janvier 2010, pages 7-14.

La dégradation du marché du travail, sans précédent par son ampleur et sa brutalité, devrait se poursuivre en 2010 si rien n'est fait pour l'endiguer.

- ◆ **La fabrique de l'identité nationale** in *Alternatives Economiques n°287*, janvier 2010, pages 80-81.

Le lancement du grand débat sur l'identité nationale, au moment où les Français s'inquiètent de la hausse du chômage, relève du calcul politique. Il traduit aussi le retour d'un nationalisme de droite.

- ◆ **Le travail mode d'emploi** in *Le Français dans le monde n°367*, janv-fév 2010, pages 16-17.

Eclaircissement des sigles et du vocabulaire du monde du travail : CDD, CDI, RMI, CMU..., travail, métier, ministre et maître.

- ◆ **Ça va pas le faire !** in *Le Français dans le monde n°367*, janv-fév 2010, page 20.

Chaque génération apporte son lot de néologismes et d'expressions nouvelles. Beaucoup passent vite de mode. Une des dernières-nées, promise à un avenir incertain : « ça va le faire ».

- ◆ **Formation en ligne** in *Le Français dans le monde n°367*, janv-fév 2010, pages 23-26.

Tour d'horizon, tant du point de vue du terrain que de celui de la recherche, des questions liées à l'utilisation de la formation en ligne (traduction de « e-learning »).

- ◆ **L'externalisation de la formation, une activité appelée à se développer** in *L'info n°760*, 16 au 31 janvier 2010, Centre Inffo, pages 28-31.

Largement répandue dans les pays anglo-saxons, l'externalisation, ou *outsourcing* – à ne pas confondre avec la sous-traitance – tend à se généraliser en France. Or, la formation représente la deuxième fonction RH externalisée, après la paie, selon une récente enquête.

Les quatre règles pour réussir une démarche d'externalisation formation.

Les enjeux de l'externalisation : quelles stratégies d'optimisation ?

- ◆ **L'état de l'économie 2010** in *Alternatives Economiques Hors série n°84*, 2^e trimestre 2010, 98 pages.

A souligner :

Que peut-on faire face au chômage ?

Migrations : l'Europe peut-elle fermer ses frontières ?

Pourquoi le travail fait-il aussi mal ?

La révolution culturelle numérique

Sommes-nous trop nombreux ?

L'économie peut-elle devenir verte ?

« Il faut gagner la bataille des esprits »

- ◆ **Les migrations internationales** in *Sciences Humaines n°213*, mars 2010, pages 20-25.

De plus en plus importants, les mouvements internationaux de population ne se résument pas à des transferts des pays pauvres vers les pays riches. Les trajectoires, les motifs et les effets de ces migrations sont complexes et multiples.