

- ◆ **Le numérique va-t-il bouleverser l'école ?** in *Sciences Humaines n°216*, juin 2010, pages 10-11.

L'école française tend à généraliser l'usage d'Internet et des outils multimédias. Des comparaisons internationales révèlent cependant leurs atouts pédagogiques... sans en faire le panacée.

- ◆ **Auto-entrepreneurs : arnaque ou miracle ?** in *Alternatives Economiques n°291*, mai 2010, pages 16-17.

Créé en janvier 2009, le régime de l'auto-entrepreneur a connu un réel succès. Mais il suscite de plus en plus de réserves. Grâce à la simplicité des démarches à accomplir et aux avantages fiscaux et sociaux dont il bénéficie, ce nouveau statut a attiré de très nombreux candidats.

- ◆ **Les racines des Français** in *Alternatives Economiques n°291*, mai 2010, page 59.

Une enquête conjointe de l'Insee et de l'Ined éclaire les trajectoires des immigrés et de leur descendance.

- ◆ **Le communautarisme menace-t-il le lien social ?** in *Alternatives Economiques n°291*, mai 2010, pages 68-71.

Une notion plus normative que descriptive

Vers des ghettos à la française ?

L'entre-soi discret de la bourgeoisie

- ◆ **La précarité de l'emploi, une construction plurielle** in *Alternatives Economiques n°291*, mai 2010, pages 79-81.

Emplois atypiques, flexibilité des horaires, insatisfaction dans le travail..., la précarité prend de multiples formes. Et ses conséquences sur la vie de famille et la vie professionnelle ne sont pas moins multiples.

- ◆ **Génération** in *Alternatives Economiques Hors série n°85*, 3^e trimestre 2010, 80 pages.

Chômage, financement des retraites, pauvreté... chacun n'est pas logé à la même enseigne selon qu'il a 20, 50 ou 80 ans. Et tout le monde ne bénéficie pas toujours des mêmes efforts de solidarité et d'accompagnement. Etat des lieux, enjeux et fiches pour comprendre.

- ◆ **Dossier : Haïti, puissance culturelle** in *Francophonies du sud n°22*, mai 2010, *FDLM*, pages 10-19.

Une histoire épique

Les peintres sont des historiens d'Haïti

Panorama de la littérature haïtienne

Zoom sur... Dany Laferrière

- ◆ **Dossier : les politiques européennes de formation linguistique pour les migrants** in *S&F n°74*, octobre-novembre-décembre 2009, *AEFTI*, pages 12-33.

L'organisation des formations linguistiques en France

La langue des citoyens : continuité des politiques linguistiques en France

Politiques linguistiques à l'égard des populations migrantes en Espagne

L'accueil des migrants en Angleterre : politiques linguistiques et politiques de formation

Mesures linguistiques de la politique d'intégration des immigrants au Québec

Enquête sur l'intégration linguistique des migrants adultes dans les Etats membres du Conseil de l'Europe

Migrants et enseignement du français en Turquie

- ◆ **Intégrer le TBI [tableau blanc interactif] en classe** in *Le français dans le monde n°369*, mai-juin 2010, pages 30-31.

Le tableau blanc interactif, un outil gadget ? Retour sur les différents apports de cet outil aux pratiques de classe.

- ◆ **Pour une bibliothèque de l'apprenant** in *Le français dans le monde n°369*, mai-juin 2010, pages 34-35.

Juin 2005 : l'Institut français de Madrid met en place la Bibliothèque de l'apprenant. Aujourd'hui, ce projet est développé par le ministère français des Affaires étrangères et européennes dans les médiathèques de son réseau culturel à travers le monde.

- ◆ **Dossier : Lutte contre l'illettrisme : les pratiques qui réussissent** in *L'Inffo n°769*, 1^{er} au 15 juin 2010, pages 15-22.

Rencontre nationale du Forum permanent des pratiques de l'ANLCI

Sortie du kit du praticien pour l'accès des détenus aux savoirs de base

L'accompagnement en formation des jeunes en milieu rural

Illettrisme : 1,6 million d'actifs concernés

...

- ◆ **Le sens n'est pas dans le mot**, rencontre avec Louis-Jean Calvet, in *Sciences Humaines n°217*, juillet 2010, pages 32-35.

Quand les mots nous échappent, quand les calembours fusent et quand l'ambiguïté règne, c'est qu'il y a du jeu dans le signe. Ces faits n'ont rien de marginal : ils remettent en cause l'idée fondamentale que la langue est un code.