

Cette sélection a été réalisée à travers des revues, journaux et documents disponibles au centre de ressources.
Ils peuvent être consultés sur place ou empruntés pour une durée d'une semaine.

- ◆ **Les rythmes scolaires**, in *Sciences Humaines* n°225, avril 2011, pages 18 à 23.

En Europe, la France se distingue avec la journée de classe la plus longue et l'année scolaire la plus courte... Cette organisation du temps scolaire, au centre d'enjeux multiples, est pointée du doigt par les spécialistes des rythmes de l'enfant.

- ◆ **Consommer, comment la consommation a envahi nos vies**, in *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines* n°22, mars-avril-mai 2011, 78 pages.

- L'origine du consommateur moderne, pages 10 à 13
- L'alimentation, une consommation pas comme les autres, pages 34 à 37
- Faire ses courses, pages 38/39
- La publicité nous manipule-t-elle ? pages 59 à 63
- Vices et vertus de la société de consommation, pages 68 à 71

- ◆ **La langue française doit nourrir son homme**, in *Alternatives Internationales* n°50, mars 2011, pages 43 à 45.

Dans les pays d'Afrique dont il est langue officielle, le français est en pratique peu usité. Son expansion ou son recul au profit de l'anglais, voire du chinois, dépendent de sa capacité à offrir à ses locuteurs des perspectives économiques.

- ◆ **Le travail illégal n'est pas synonyme d'immigrés clandestins**, in *Alternatives Economiques* n°300, mars 2011, pages 36/37.

Le travail dissimulé ne se limite pas à l'emploi de travailleurs immigrés clandestins. Il concerne aussi de nombreux Français. Le renforcement de la répression en cours actuellement vise pourtant exclusivement les sans-papiers.

- ◆ **Sensibiliser à la diversité dans les médias**, in *Francophonies du Sud* n°25, mars 2011, pages 24/25.

Ces dernières années, de nombreux pays d'Europe ont fait le constat de la diversité croissante des origines de leur population. Pourtant, les médias peinent à rendre compte de cette évolution, quand ils n'ignorent pas tout bonnement certaines composantes de la société. Journaliste et chercheuse en sciences sociales, Virginie Sassoon montre l'intérêt qu'il y aurait pour tous à changer de « focale ».

- ◆ **Promenade en Francophonie**, in *Francophonies du Sud* n°25, mars 2011, pages 26/27.

Voici un ouvrage de référence sur l'usage du français dans le monde, sa répartition ainsi que les grandes tendances caractérisant l'évolution de la quatrième langue la plus parlée sur la planète. La Langue française dans le monde 2010 se veut un outil pédagogique et distrayant, un vademécum indispensable pour une promenade sur les terres francophones.

- ◆ **La notion d'autonomie**, in *Le Français dans le monde* n°374, mars-avril 2011, pages 26-27.

La notion d'autonomie est devenue une notion centrale de tout projet pédagogique en général et de la didactique des langues en particulier.

- ◆ **Nouvelle orthographe : une évolution silencieuse**, in *Le Français dans le monde* n°374, mars-avril 2011, pages 38-39.

Modifier l'orthographe pour améliorer notre quotidien orthographique... Une petite révolution qui ne dit pas son nom est en train d'entrer dans les mœurs.

- ◆ **L'alpha en chantant – l'alpha en chansons**, in *Le Journal de l'alpha* n°177, février 2011, pages 5-63.

Chant et chansons en alpha, support d'apprentissage et pratiques culturelles ? pages 5-6

Quand la musique devient le principal vecteur d'apprentissage de la langue, pages 15 à 21

En quoi un atelier chant rencontre-t-il les motivations des apprenants ? pages 30 à 37

Conception d'un cours de chant destiné à des formateurs en alphabétisation, pages 38 à 43

Il était une fois au clair de la lune : quand le rythme aide à lire, pages 44 à 48

De l'écoute de chansons à l'atelier d'écriture, pages 49 à 55

- ◆ **Devenir formateur**, in *Eduquer* n°73, *Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente*, avril 2010, pages 22 à 45.

- Parcours et représentations de formateurs
- Dans la peau d'un formateur
- Des apprentissages individuels dans un processus collectif
- Quelles formations pour le formateur ?
- L'APEF, professionnaliser la formation dans le non marchand
- Formateur et compétences
- Une nouvelle génération de formateurs ?

- ◆ **Dossier : L'éducation à l'environnement**, in *Eduquer* n°75, *Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente*, juin 2010, pages 16 à 31.

- ✓ L'ErE : un concept, une histoire
- ✓ Eduquer à l'environnement au sein des écoles
- ✓ Dans l'ErE du temps
- ✓ Panorama d'associations actives
- ✓ Une génération de formations relatives à l'environnement

- ◆ **Un livre pour le plaisir**, in *Eduquer* n°77, *Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente*, novembre 2010, pages 18-33.

- ✓ De la tradition orale à l'industrie du livre
- ✓ Un livre... pour éduquer ? Un livre... pour le plaisir !
- ✓ Le paysage littéraire en Belgique francophone
- ✓ Les pratiques de lecture des plus jeunes
- ✓ La bibliothèque... éveil à la lecture
- ✓ L'album ou incroyable émancipation de l'illustration

- ◆ **Europe : Un enseignement à la carte**, in *Alternatives Economiques* n°301, avril 2011, page 46

La sectorisation scolaire reste la norme en Europe. Quand la liberté de choix de l'école existe, cela se traduit par de plus fortes inégalités.

- ◆ **Dossier : Il faut changer de modèle !**, in *Alternatives Economiques* n°301, avril 2011, pages 52 à 62

Après bien d'autres, la catastrophe de Fukushima montre que les modes de production et de consommation actuels nous mènent droit dans le mur. La conversion écologique de nos économies doit être engagée sans plus tarder. La tâche est lourde, mais les moyens d'y parvenir sont en grande partie connus. Et il n'est pas exclu que cette conversion accroisse aussi l'emploi. Faut-il pour autant se mettre à rêver d'une « croissance verte » ? Pas sûr.

- ◆ **Comprendre : Internet bouleverse-t-il les rapports sociaux ?** in *Alternatives Economiques* n°301, avril 2011, pages 64 à 67

Pour certains, Internet ouvre la voie à une nouvelle économie et à une vie en commun plus sociable et plus démocratique. Mais d'autres pointent les coûts écologiques et les conditions de travail dégradées qu'il induit, un accès inégal aux réseaux et les faux-semblants d'une démocratisation en trompe l'œil.

- ◆ **Panorama de presse du pôle lutte contre l'illettrisme, *CREFOR Haute-Normandie*, mars-avril 2011**
 - Actions et dispositifs de lutte contre l'illettrisme
 - Des chiffres
 - L'entreprise et la lutte contre l'illettrisme
 - Politiques de lutte contre l'illettrisme
 - Prévention de l'illettrisme